



UM ESTUDO DE CASO ACERCA DA EVASÃO ACADÊMICA NA UFFS REALEZA

Pamela Tais Clein Capelin (apresentadora) ¹
Izabel Giglioli Ronsoni ²
Merce Paula Muller ³
Silvana Veroneze ⁴
Márcia Adriana Dias Kraemer ⁵
Karina Ramirez Starikoff ⁶

Resumo: Este trabalho visa a apresentar um recorte de uma pesquisa que tem se desenvolvido na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus* Realeza, acerca da evasão educacional, que é considerada um dos principais problemas compartilhados por todos os níveis de ensino público. Nessa perspectiva, a pergunta investigativa questiona as possíveis causas desse fenômeno nos cursos de graduação da UFFS Realeza. Como objetivo geral, analisam-se os pressupostos teóricos referentes a essa problemática, bem como os dados empíricos gerados no *Campus* Realeza, a fim de responder adequadamente à indagação proposta. Justifica-se o estudo em vista da relevância e da emergência de discussões, uma vez que se percebe a persistência significativa nos índices de evasão. Com efeito, a pesquisa caracteriza-se como teórico-prática, pois, além da bibliografia técnica consultada, produzem-se informações por meio de documentação direta extensiva, em forma de questionário emitido via e-mail aos acadêmicos evadidos dessa IES, no período de 2010 a 2016, dos seis cursos da Instituição: Bacharelado em Medicina Veterinária e Nutrição, bem como Licenciatura em Letras - Português Espanhol, Física, Química e Ciências Biológicas. As respostas obtidas são analisadas quantitativa e qualitativamente, para fins explicativos sobre as questões que resultam no abandono de vaga na universidade, representando uma perda de recursos e de esforços de todos os envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. Como resultados parciais, entende-se que, por um lado, a expansão do ensino superior proporciona o aumento da oferta de cursos e de universidades no

¹Discente da 10ª fase do curso de Letras- Português Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza-PR. Monitora bolsista do projeto de ensino intitulado: Leitura e produção textual: Práticas de Letramento acadêmico- científico na monitoria da UFFS. pamelaclein88@gmail.com

²Técnico Administrativo em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza-PR. isabel.ronsoni@uffs.edu.com

³Técnico Administrativo em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza-PR. merce.muller@uffs.edu.com

⁴Técnico Administrativo em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza-PR. silvana.veroneze@uffs.edu.com

⁵Docente do Curso de Letras - Português Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Realeza-PR. marcia.kraemer@uffs.edu.com

⁶Docente do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Realeza- PR. karina.starikoff@uffs.edu.com



país, por outro, facilita a migração discente entre as instituições e contribui para as altas taxas de evasão. Também, identifica-se que uma das principais razões geradoras da evasão acadêmica, na IES, está relacionada ao impasse de conciliar o horário de trabalho com o de estudos pelos acadêmicos. Em vista das informações elencadas, compreende-se que a permanência do aluno depende da implementação e do acompanhamento de políticas públicas educacionais que disponibilizem o apoio pedagógico e psicológico, bem como o incentivo ao processo educacional, por meio de serviços e de ações do setor de Assistência Estudantil, em consonância com outras instâncias responsáveis, a fim de que esse cenário possa tornar-se mais favorável.

Palavras-chave: Ensino Superior. Evasão no *Campus* Realeza. Abandono Universitário.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral