



EXPERIÊNCIA-FORMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DA PESQUISA-FORMAÇÃO PARA O AUTOCONHECIMENTO

Cátia Francziak Zambonato¹
Adriana Salete Loss²

Resumo: O presente resumo sintetiza o conteúdo de uma pesquisa-formação, a partir de uma experiência-formação em um curso vivencial, experiencial e formativo, em uma Escola de Educação Infantil na Argentina. A metodologia caracteriza-se por ser uma pesquisa de abordagem qualitativa, descritiva, interpretativa de estudo autobiográfico e de estudo de caso. Para tanto, utilizamos como instrumentos para a coleta de dados: o diário de bordo, a fotografia e a gravação de voz. O diário de bordo serviu para o registro das observações sobre a estrutura e organização dos espaços, e a prática pedagógica da escola. As fotografias evidenciaram a estrutura e as atividades pedagógicas realizadas. As gravações de voz auxiliaram na descrição das falas de três informantes que promoveram o curso na escola. A pesquisa resultou no registro de um Estudo Piloto, em um projeto de pesquisa para o Curso de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Tendo como tema “Experiência-formação: uma Estratégia da Pesquisa-formação para o autoconhecimento”, revelamos, por meio da narrativa autobiográfica, o que sentimos, vivenciamos e o que nos transformou durante o curso. Com o objetivo de investigar a Proposta Pedagógica da Escola de Educação Infantil na Argentina, buscamos respostas de como compreender os Campos de Experiências, propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2018, para a etapa da Educação Infantil, a partir do diálogo dessa experiência-formação. A nossa narrativa autobiográfica, no Estudo Piloto, revela a contribuição da experiência-formação como um recurso para o autoconhecimento, ao narrar o que vivemos, sentimos e experienciamos na Escola da Argentina. O resultado do Estudo Piloto da pesquisa-formação serviu para definirmos o tema, o problema, a metodologia e os procedimentos de coleta e de análise de dados do projeto de pesquisa do Mestrado, que investigará a proposta da BNCC sobre os Campos de Experiências, como um arranjo curricular para a Etapa de Educação Infantil Brasileira.

Palavra-chave: BNCC. Educação Infantil. Campos de Experiências. Estudo Piloto.

¹ Mestranda do Curso de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas – UFFS – Campus Erechim. Contato: catiazambonato@hotmail.com

² Doutora em Educação e professora Associada da UFFS/campus Erechim. E-mail: adriloss@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral