



PROJETO DE MONITORIA DE CÁLCULO

Ana Carolina Lucaroni¹
Milton Kist²

Resumo: Os projetos de monitoria oferecidos pela Universidade Federal da Fronteira Sul objetivam principalmente o apoio a aprendizagem dos estudantes além de favorecerem o enriquecimento do currículo do estudante monitor. Em consequência das defasagens na formação básica, e em particular na área de Matemática, muitos estudantes aos ingressarem no ensino superior apresentam dificuldades de aprendizagem em disciplinas da área de exatas. Essas dificuldades podem levar ao aumento do índice de evasão e de reprovação em componentes curriculares, como as disciplinas de Cálculo. Com isso, o projeto Apoio à Aprendizagem de Cálculo surgiu como um suporte pedagógico aos acadêmicos que cursam essas disciplinas e apresentam obstáculos perante ao aprendizado da área. A monitoria consistiu na disponibilização de horários para os atendimentos, sendo estes de modo presencial e virtual. Os atendimentos na modalidade virtual são um diferencial, visto que possibilitam maior abrangência de suporte para os alunos que, por ventura, não possam comparecer à universidade fora do período de aula. Por ser um projeto de modalidade por componente curricular, os acadêmicos dos cursos de Agronomia, de Ciência da Computação, de Engenharia Ambiental e Sanitária e de Matemática são contemplados pela proposta. Deste modo, a monitoria buscou associar a importância dos conteúdos de acordo com a área de atuação, de forma expositiva e exemplificada, utilizando os meios disponíveis para isto. Entre os meios estão os softwares de representação gráfica e as bibliografias clássicas, estes foram primordiais para a assistência dos estudantes. Mediante ao exposto, o projeto Apoio a Aprendizagem de Cálculo é de extrema importância para o auxílio educacional dos universitários e, ainda, de suma importância para a formação do monitor que possuir intuito de atuação futura na área acadêmica.

Palavras-chave: Aprendizagem. Cálculo. Monitoria.

¹ Acadêmica do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, bolsista (Monitoria), ana.lucaroni@estudante.uffs.edu.br

² Professor, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, milton.kist@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral