



ATIVIDADE DE MONITORIA DE QUÍMICA GERAL E DE ORGÂNICA NO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA DO CAMPUS CERRO LARGO

Rafael José Ramos Guelfi¹
Ildemar Mayer²

Resumo: As atividades de monitoria em um ambiente acadêmico vêm a ser um espaço de auxílio para o processo de ensino-aprendizagem, superando a simples elucidação de dúvidas e resolução de exercícios e contribuindo para a dinamicidade do processo de formação e de desenvolvimento acadêmico. Os alunos ingressantes, por uma série de fatores, por vezes, possuem uma defasagem em relação ao domínio conceitual trabalhados na educação básica e o papel do monitor vêm a ser, também, de auxiliar nessa etapa de inserção aos conceitos que se apresentam mais complexos e exigem maior grau de abstração que o ensino superior proporciona. O monitor, já em uma etapa mais avançada da graduação, compreende algumas dificuldades que os discentes nas fases iniciais possam passar, lidando com as mesmas munido de uma sensibilidade para com seus colegas. Ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, os conhecimentos químicos necessitam estar devidamente fundeados para sua correta aplicabilidade posterior. Nesse contexto, durante o período de agosto de 2018 a julho de 2019, realizaram-se as atividades de monitoria dos componentes curriculares Química Geral e Inorgânica e de Química Orgânica do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do *campus* Cerro Largo. Foram disponibilizadas 16 horas semanais, cujas atividades tiveram cerca de 230 encontros de atendimento, sendo que destes, cerca de 80 foram atendidos os alunos. As atividades visaram contribuir para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes, sendo em cada semestre realizada em três etapas dialogadas e expositivas, na qual o monitor auxiliava na contextualização da resolução de exercícios e nas dúvidas com o uso do quadro; os alunos resolvendo os exercícios no quadro sob a supervisão e orientação do monitor e; os alunos resolvendo listas de exercícios no caderno com o monitor presente para eventuais dúvidas. Tendo em vista os índices de aprovação nos componentes curriculares pertinentes à monitoria e a evolução significativa dos alunos ingressantes que participaram deste processo ao longo do semestre, pode-se concluir que houve uma melhora no aproveitamento por parte dos discentes em relação ao processo de ensino-aprendizagem na área de Química Geral e de Orgânica.

Palavras-chave: Monitoria. Química. Engenharia Ambiental e Sanitária.

1 Discente do Curso de Química, UFFS, *campus* Cerro Largo, contato: rafaeljrguelfi@gmail.com

2 Docente do Curso de Química e Engenharia Ambiental e Sanitária, UFFS, *campus* Cerro Largo, contato: ildemar.mayer@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Engenharias

Formato: Comunicação Oral