



FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) NA REGIÃO SUL DO BRASIL: O QUE APONTAM OS NÚMEROS DOS CURSOS SUPERIORES DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Daniê Regina Mikolaiczik (apresentador)¹
Alexandra Ferronato Beatrici²

Resumo: A implantação da Universidade Federal da Fronteira Sul nos três estados da Região Sul do Brasil, ocorrida no ano de 2009, representa também a chegada da Universidade Pública à algumas cidades que não eram contempladas por este tipo de instituição. A oferta dos cursos superiores de licenciatura apresenta-se como um compromisso desta jovem Universidade. A formação de professores(as) no Brasil é uma construção permanente. Mesmo garantida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394 de 1996) e pelo Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005 de 2014), a consolidação de uma formação docente de qualidade envolve o desenvolvimento de políticas públicas que assegurem a sua efetivação – Efetivação esta, que se dá principalmente por meio da oferta de cursos superiores de licenciatura. Diante disso, essa pesquisa teve como objetivo principal investigar dados quantitativos sobre a formação de professores(as) nos 5 *campi* da Universidade Federal da Fronteira Sul que oferecem cursos de licenciatura. A escolha do tema desta pesquisa justificou-se, principalmente, pela necessidade de defesa da Educação Superior Pública. A pesquisa desenvolvida neste estudo utilizou como metodologia as abordagens quantitativa e qualitativa, tendo como instrumentos de análise referenciais bibliográficos e documentais (Lista de Estudantes e Ingressantes na Graduação, e os Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores de Licenciatura). Estas análises foram precedidas pelo estudo da legislação da educação nacional, com destaque para as três leis de Diretrizes e Bases e para o Plano Nacional de Educação. Os resultados deste estudo mostraram que a UFFS já formou 1482 (mil quatrocentos e oitenta e dois) licenciados(as) desde o início de suas atividades (2009 a 2018/2º semestre), um percentual de 12,79% do total de ingressantes, o que pode significar um considerável impacto na mesorregião da Grande Fronteira do Mercosul, região na qual a universidade está inserida. Os números obtidos nesta pesquisa também sinalizaram um grande número de evasão nos cursos superiores de licenciatura fator que merece atenção e estudos mais detalhados.

¹ Licenciada em Pedagogia e acadêmica do Curso de Especialização em Teorias e Metodologias da Educação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, *Campus Sertão/RS*, e-mail: danie.regina@yahoo.com.br

² Licenciada em Pedagogia, Mestre e Doutora de Educação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, *Campus Sertão/RS*, e-mail: alexandra.beatricci@sertao.ifrs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Formação de professores(as); Cursos superiores de licenciatura; UFFS.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral