Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

PRÁTICAS DE FUNGOS MACROSCÓPICOS NO ENSINO MÉDIO: RESSIGNIFICANDO CONCEITOS COM OBSERVAÇÕES PRÁTICAS

Vander Poersch Kerkhoff [1]
Lucas Cabral Silva Rentz [2]
Tiago Silveira Ferrera[3]
Rosangela Inês Matos Uhmann[4]

Resumo: Trabalhar a temática do Reino Fungi em sala de aula exige técnicas inovadoras e diversificadas por ser um conteúdo complexo. Por isso, os professores precisam aliar teoria e prática, uma vez que aulas teóricas por si só, muitas vezes, não conseguem atingir os objetivos propostos, tendo em vista que a maioria das escolas utilizam os livros didáticos como fonte de estudo, estes, em sua maioria, são carentes quanto à temática no que tange a relacionar teoria e prática. Com o propósito de entender a relação teoria e prática fomos desafiados já na formação inicial, devido inserção no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) a planeja e desenvolver uma aula sobre a temática nesta perspectiva. O objetivo deste trabalho está em relatar uma aula referente ao conteúdo dos fungos desenvolvida numa turma do Ensino Médio noturno de uma escola pública de Cerro Largo, o que nos fez anteriormente planejar a melhor maneira possível de ministrar o conteúdo. Previamente foram coletados diferentes tipos de fungos, para assim serem identificados em nível de filo e espécie no Laboratório de Botânica da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), e então levados para a laboratório da escola para que os alunos pudessem fazer a visualização e representação ilustrativa por meio de desenhos, apontando em suas anotações os respectivos filos com suas características morfológicas. Portanto, os alunos demonstram interesse pela aula, perguntando, participando, opinando e relatando experiências vivenciadas por eles com fungos, como os presentes em árvores e material decomposição, bem como os fungos alimentícios e alucinógenos. Durante todo o processo de ensino e aprendizagem procuramos elevar os alunos quanto ao protagonismo, pois acreditamos que dessa forma os conceitos trabalhados sejam compreendidos pelos

[1] Acadêmico do 5° período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia - Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. kerkhoffvander@gmail.com
[2] Acadêmico do 5° período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do PIBID Biologia - Capes na UFFS, *Campus* Cerro Largo. lucascsrentz@hotmail.com
[3] Licenciado em Ciências Biológicas pela UNICRUZ (2008). Doutor em Agronomia pela UFSM (2015). Professor de Ciências da rede municipal de educação de Salvador das Missões. Supervisor do PIBID Biologia - Capes na UFFS, *Campus* Cerro Largo. tsferrera.bio@gmail.com
[4] Doutora em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Docente na UFFS, *Campus* Cerro Largo. Coordenadora do PIBID Biologia. rosangela.uhmann@uffs.edu.br

alunos, passando o conteúdo a ter significância para eles. Com esta vivência, reforçamos a importância do contato com escolas já na formação inicial, para sentirmos e vivenciarmos a realidade escolar. O que nos ajuda a tornar nossas práticas pedagógicas futuras melhores na busca pela excelência, sendo por meio das aulas que os professores se fazem importantes e necessários em uma sociedade, pois percebemos que a interação ajuda no processo de ensino e aprendizagem docente. Enfim, percebemos a importância do PIBID nesse processo, tanto para nós acadêmicos, que tivemos o contato com a educação básica, quanto para os alunos da escola básica, que tiveram não somente a teoria sobre o Reino Fungi, mas também a prática para melhor entender este Reino de grande importância ecológica e ambiental.

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo financiamento da bolsa PIBID.

Palavras-chave: Alunos. Importância. Escola. Práticas Pedagógicas.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral