



INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM *LÓGICA I* E *LÓGICA II* NO CURSO DE FILOSOFIA: UMA NECESSIDADE ESPECÍFICA

Derócio Felipe Perondi Meotti¹
Newton Marques Peron²

Resumo: este trabalho visa apresentar as características específicas dos CCRs *Lógica I* e *Lógica II* do curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, além do projeto *Iniciação à docência em Lógica I e Lógica II*, vinculado aos CCRs *Lógica I* e *Lógica II*, que tem por objetivo aprimorar a experiência do monitor no quesito *ensino*, além de também ajudar a aprimorar e desenvolver o desempenho dos acadêmicos matriculados nos CCRs acima citados – já que, se analisarmos os CCRs do tronco específico do curso de Filosofia, percebe-se claramente que *Lógica I* e *Lógica II* são aqueles em que os alunos encontram mais dificuldade, dada suas características específicas. Para tanto, em diálogo entre monitor e professor/coordenador do projeto, foram definidos processos e estratégias em vista da realização de tais objetivos. Tais estratégias consistiram no oferecimento de plantões com data, horário e local previamente combinados com os alunos (geralmente com 48h de antecedência), correção de listas de exercícios visando não só o auxílio ao professor (que, posteriormente, realizaria uma segunda correção), mas também o desenvolvimento das habilidades de correção e pontuação de atividades avaliativas por parte do monitor. Além disso, a atividade de corrigir as listas permitiu ao monitor um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno, percebendo no que estes tinham mais dificuldade e, por consequência, como a monitoria poderia ajudar a resolvê-las. Por fim, a monitoria em questão, por relacionar-se a uma área do conhecimento dentro da própria filosofia, a saber, a *lógica*, também foi uma riquíssima experiência de aquisição de conhecimento, que certamente será usada em futuros projetos pessoais do monitor em questão.

Palavras-chave: Monitoria. Iniciação à docência. Filosofia. Lógica.

¹ Mestrando em Filosofia (PPGFIL) pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Chapecó e Licenciado em Filosofia pela mesma instituição. Bolsista de monitoria no projeto *Iniciação à docência em Lógica I e Lógica II* entre agosto de 2018 e julho de 2019. E-mail: derocio_meotti@hotmail.com

² Doutor em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e professor adjunto na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Chapecó. E-mail: newton.peron@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral