



A PRÁTICA DA ESCRITA NA EDUCAÇÃO BÁSICA MEDIADA PELO BILHETE ORIENTADOR

Claridiane de Camargo Stefanello¹

Marciele Marques²

Francieli Matzenbacher Pinton³

Este resumo tem por objetivo apresentar os resultados do projeto de extensão “Práticas de linguagem na educação básica”, o qual foi desenvolvido no ano de 2013, bem como refletir criticamente sobre uma das oficinas ministradas que teve como tópico “Gênero redação de vestibular”. Estas oficinas foram voltadas aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, de uma escola pública da rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul. O grupo de trabalho do projeto era constituído por duas ministrantes do curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura e treze alunos da educação básica. O encontro era realizado semanalmente à tarde no turno inverso ao período regular das aulas ofertadas. A metodologia adotada enfocava a ação-reflexão sobre ação, permitindo às professoras em formação, juntamente com a orientadora, a possibilidade de rever criticamente sua prática de ensino de linguagem, buscando estabelecer relações entre a teoria e a prática docente. A oficina, objeto de análise neste trabalho teve como proposta produzir um exemplar do gênero redação de vestibular. Em razão disso, os procedimentos enfocaram: i) apresentação do gênero em seu contexto de produção, circulação e consumo; ii) produção textual de um exemplar do gênero; iii) avaliação do texto produzido por meio do bilhete orientador, e por fim; vi) reescritura do exemplar do gênero mediada pelo bilhete orientador. O bilhete orientador é uma prática reflexiva crítica que permite ao produtor de textos um avanço significativo. Os bilhetes produzidos enfocaram os aspectos macro e microestruturais do texto. Os resultados apontaram que os alunos, na segunda versão produzida, conseguiram desenvolver com maior consistência a tese e os argumentos propostos em seus textos. Por fim, o projeto contribuiu de modo significativo inserindo as licenciandas em uma situação real do ensino de língua materna, possibilitando a formação de um professor que reflete a partir de sua prática para novas ações.

Palavras-chave: bilhete orientador, gêneros do discurso, ensino.

¹ Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. claridiane_camargo@hotmail.com. Projeto de extensão/ N° 284/UFFS/2012.

² Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. marcielemarques@hotmail.com. Projeto de extensão/ N° 284/UFFS/2012.

³ Professora Dr. Coordenadora do projeto no período de 2013. Atualmente professora da UFSM. francieli.matzenbacher@gmail.com