



ESTÁGIO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kelly Karine Kreuz¹
Neusete Machado Rigo²

Resumo: O presente resumo trata das reflexões produzidas a partir da realização do estágio do curso de Pós-Graduação em Orientação Educacional ofertado no campus Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul, em sua terceira edição. O estágio foi realizado em 12 horas de observação e 20h de intervenção e teve como objetivo desenvolver atividades reflexivas para melhorar a autoestima dos alunos matriculados nos cursos noturnos do Instituto Estadual de Educação Cristo Redentor. Cabe ressaltar que os cursos noturnos ofertados pela escola são os cursos de Técnico em Contabilidade e de Aproveitamento de Estudos para o Curso Normal. A problemática central da execução do estágio estava relacionada ao percentual de evasão e infrequência escolar, e consequentemente, à baixa autoestima percebida pelos professores nos alunos. A proposta realizada se justificou ao proporcionar a estes alunos atividades pedagógicas que pudessem melhorar a sua autoestima despertando motivação e entusiasmo, para que não vejam sua formação como uma obrigatoriedade ou uma exigência que a sociedade lhes impõe, a fim de ocupar um espaço no mercado de trabalho, mas percebam esta formação como possibilidade de realização de seus sonhos, tendo a Orientação Educacional como uma parceira nesse processo. A metodologia utilizada para a construção desta reflexão possui abordagem qualitativa e utilizou-se dos registros produzidos pelos alunos após cada atividade desenvolvida em sala de aula. As dinâmicas de trabalho realizadas foram de cunho reflexivo, divididas em diferentes momentos, que proporcionaram aos alunos reflexão sobre a sua história de vida, sobre os seus sonhos individuais e coletivos, e ainda sobre o que estão fazendo para realizá-los. Os resultados dessa prática mostram que a partir das reflexões alunos manifestaram-se mais proativos e esperançosos para conduzir suas vidas, sentindo-se mais confiantes e inspirados para enfrentarem o seu dia a dia, além de fortalecer seu vínculo com a escola e com o curso em que estão

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências PPGECC – UFFS – Campus Cerro Largo/RS. kelly.kkk@hotmail.com

² Doutora em Educação. Coordenadora do Programa de Especialização em Orientação Educacional – UFFS – Campus Cerro Largo. neusete.rigo@uffs.edu.br



matriculados. Os resultados acenam ainda para a importância do profissional da Orientação Educacional nas escolas no sentido de que o mesmo pode ser um grande articulador para incluir no currículo escolar momentos de reflexão e de diálogo que abordem questões relacionadas às problemáticas e dificuldades dos alunos em concentrar sua vida nos estudos. A Orientação Educacional é realizada por um profissional que atua diretamente com os alunos para que eles se desenvolvam em todos os níveis pessoal, profissional e social. É um profissional que precisa estar atento a tudo e a todos e, principalmente, participar proativamente em todas as esferas da escola, desde reuniões com professores até articular encontros que promovam a participação da família na escola. Desta forma, a realização deste estágio proporcionou a compreensão de que nós educadores precisamos sempre acreditar em nossos alunos e indicar caminhos para que eles acreditem mais em si mesmos, e isso poderá refletir em resultados positivos em relação a sua trajetória escolar, como também em sua vida pessoal e profissional.

Palavras-chave: Orientador Educacional. Reflexão. Ensino noturno.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral