



NÓS PROPOMOS EM CHAPECÓ/SC: TERRITÓRIO E CIDADANIA NAS REPRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS A PARTIR DO OLHAR GEOGRÁFICO

Cauã Guido¹
Adriana Maria Andreis²

Resumo: Neste resumo, apresentamos aspectos conclusivos do projeto de pesquisa “Cidadania territorial em pesquisa: Nós propomos em Chapecó/SC”, desenvolvido no segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019, com financiamento da UFFS/SC, pelo Edital 1010/2018. Envolve os princípios do projeto internacional “Nós Propomos!”, coordenados pelo instituto de Geografia da Universidade de Lisboa/PT. O projeto em Chapecó/SC teve como objetivo geral investigar a realidade do lugar, com vistas a detectar, estudar e prospectar alternativas aos problemas locais, e reconhecer a importância da pesquisa científico- acadêmica no cotidiano, para a construção da cidadania territorial, integrando universidade e escola, e envolvendo pesquisa, ensino e extensão. Compreendeu atividades de interlocução da universidade com uma turma de alunos do 2º ano do Ensino Médio de escola de Educação Básica da cidade de Chapecó/SC, em exercícios de pesquisa, que implicaram em ensino e extensão. Envolveu as etapas de diálogo com a escola para inserção do projeto, estudo documental da legislação municipal e federal e das políticas educacionais, pesquisa sobre os conceitos fundantes da geografia, como espaço, lugar e território, trabalho de campo, escolha de um problema social do lugar da escola e apresentação de propostas de intervenção. Desenvolveu-se por meio do estudo de cinco problemas no lugar da escola, na área central da cidade de Chapecó, a partir da organização da dos alunos da escola em Grupos de Trabalho (GT). Desenvolvendo atividades de ensino do processo de pesquisar o lugar cada um dos cinco (05) GT foram coordenados por um acadêmico. Neste resumo, apresentamos dados conclusivos do GT n. 5. Este subgrupo, investigou questões relacionadas com uso dos espaços públicos, atentando aos significados expressos nos muros da escola. O mesmo, conta com diversos grafos desenhados com tinta spray, feitos de forma não autorizada pela escola. Com os alunos, pesquisamos aspectos teóricos e relacionados com a legislação acerca desse uso. Em diálogo com a dimensão da Arte, os símbolos expressos, são carregados de sentidos e

¹ Acadêmico de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica fomentado pelo edital 1010/2018 da UFFS. Contato: caua.guido@estudante.uffs.edu.br.

² Professora doutora do curso em Licenciatura em Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Coordenadora do Projeto de Pesquisa “Cidadania territorial em pesquisa: Nós Propomos em Chapecó/SC, líder do Grupo de Pesquisa Espaço Tempo e Educação – GPETE. adriana.andreis@uffs.edu.br.



significados, que recorrem à transgressão da lei para se fazer reconhecido. Tendo como pano de fundo o contexto que envolve o conjunto da pesquisa, traz presente as relações do lugar com o mundo e com os conteúdos das aulas de Geografia. Como proposta de intervenção, o grupo indicou acerca realização de intervenções com os demais alunos da escola para conscientização da lei 9.605, artigo 65, que criminaliza a pichação e também de promover a consciência dos significados. Paralelamente, o GT propôs que nas aulas das diferentes disciplinas, sejam construídas estratégias de aproveitamento e de uso consciente do mesmo. O muro compõe o espaço geográfico que é construído pelos próprios sujeitos, remetendo a relação de pertencimento do sujeito. Esses processos compreendem cidadania territorial. A pesquisa permite concluir que ocorreu a aprendizagem de processos investigativos tanto pelos alunos da escola como pelos acadêmicos da universidade, por meio da realização das atividades de pesquisa, bem como pela prospecção de problemas do lugar e encaminhamentos de alternativas destes. Assim, o projeto contribui para aprendizagens significativas dos conhecimentos conceituais geográficos em relações com o lugar dos sujeitos.

Palavras-chave: Cidadania Territorial. Cotidiano e Lugar. Políticas Educacionais.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral