



## RELATOS SOBRE A DOCÊNCIA: A AULA DE ESPANHOL NO CLUBE DE LÍNGUAS 2019/1

Jéferson Antunes<sup>1</sup>

Schena Karlec Berres<sup>2</sup>

Angelise Fagundes<sup>3</sup>

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo fazer um relato acerca do Clube de Línguas que está vinculado ao Programa de Extensão: Linguagem, Interação e Comunidade. É uma das experiências iniciais de sala de aula, ofertada ao graduando em língua espanhola, que proporciona o desenvolvimento da autonomia e o domínio do conteúdo tanto ao monitor como ao professor. O trabalho que é feito em conjunto entre professor, monitora e orientador é de grande valia para os frequentadores das classes necessitando aproveitar ao máximo das 2 horas semanais disponíveis. Os conhecimentos básicos comunicativos foram contemplados ao longo das 10 aulas dadas. Os objetivos inicialmente eram melhorar os conhecimentos linguísticos e pesquisar novas ideias para desenvolver em sala, levando em conta que o material disponibilizado pela coordenação do programa foi criado em 2015, e cada turma tem sua demanda e os professores precisam aprimorar este material para que seja adequado as necessidades do grupo, que é composto por acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul e pela comunidade regional. Aprimorar a oralidade, autonomia e dinamismo enquanto docentes apresentou-se como os principais pontos de evolução da participação no Clube. Resultou-se de nossas aulas, novos conhecimentos, amizades e aprimoramento da regência de classe. Imagina-se que novas possibilidades para o próximo semestre serão discutidas. Os graduandos investem tempo para as atividades e também realizados com os resultados obtidos neste primeiro semestre de 2019. Os questionamentos para melhorias futuras sempre surgem, e a cada aula existe uma oportunidade de valorizar ainda mais a língua meta a ser aprendida. Para um futuro existe possibilidade de desenvolver novos materiais, melhorar os instrumentos de trabalho disponíveis no laboratório aonde são realizadas as aulas mantendo sempre o entusiasmo para “enseñar español”.

---

<sup>1</sup>Acadêmico do Curso de Letras Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, bolsista do Programa Residência Pedagógica, voluntário de pesquisa no grupo de estudos “Gphilia- Grupo de Filosofia, Literatura e Arte na educação” e professor no Clube de Línguas, projeto de extensão. E-mail: jeffantunesb74@gmail.com

<sup>2</sup>Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, Bolsista do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), voluntária no projeto de pesquisa “Estruturas poéticas emergentes da modernidade” e monitora do Clube de Línguas, projeto de extensão. E-mail: schenakarlec@gmail.com

<sup>3</sup> Doutora em Educação, professora adjunta da área de ensino de espanhol da UFFS, *campus* Cerro Largo, coordenadora do projeto Clube de Línguas. E-mail: angelisef@gmail.com.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Palavras-chave:** Espanhol. Extensão. Ensino de língua estrangeira.