



## REVISÃO TEXTUAL

Krewer, Emanuele<sup>1</sup>  
Zydek, Maiara Taís<sup>2</sup>  
Gonçalves, Ana Cecília Teixeira<sup>3</sup>  
Batista, Jeize de Fátima<sup>4</sup>

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo proporcionar um aprofundamento quanto à revisão e correção de textos, visto que há um grande número de indivíduos com dificuldade na produção textual, tanto diária/informal quanto profissional. Com base na grande demanda por corretores e a necessidade de profissionais com formação para trabalhar com o texto, desenvolveu-se um material que apresenta o papel de um corretor textual, dicas básicas de gramática e outros elementos essenciais na construção de um texto. O trabalho auxiliará no posicionamento do corretor/revisor quanto a erros e inconformidades presentes nos diferentes gêneros de texto (jornalísticos, propagandas, anúncios e mensagens virtuais), nos quais serão retomados diversos conceitos da Língua Portuguesa como coesão, coerência, ambiguidade, duplo sentido, pleonasma, erros ortográficos, clareza, concisão, pontuação, acentuação, concordância verbal, contradição e paralelismo. É relevante distinguir que o professor, enquanto avaliador, aponta as irregularidades do texto de seu aluno e apresenta melhores formas de organizá-lo sem interferências. Já o revisor, ao avaliar o texto, irá fazer correções e modificações na escrita sem perder a ideia expressa pelo autor. Com a ajuda de profissionais da área, gramáticas, bem como da análise de textos, a pesquisa desenvolvida será destinada principalmente para acadêmicos do Curso de Letras, mas também para o público em geral, uma vez que além de ajudar os corretores também auxilia na produção textual desempenhando um papel social ao auxiliar na escrita em diferentes contextos. Por fim, levando em consideração a complexidade da Língua Portuguesa, espera-se contribuir com a formação de indivíduos que têm interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos textuais de modo a conseguir aprimorar sua produção escrita e diminuir os desvios subsequentes (no uso formal da língua). O trabalho, acima de tudo, concebe a língua como sendo o maior meio de interação existente, um instrumento que une uma nação e permite a existência no âmbito social, portanto,

---

1 Acadêmica da 6ª fase do Curso de Graduação em Letras: Português e Espanhol -Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo. E-mail: emanuelekrewer@uffrs.edu.br

2 Acadêmica da 6ª fase do Curso de Graduação em Letras: Português e Espanhol -Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo. E-mail: maiarazydek1@gmail.com.

3 Professora de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo. E-mail: acgteixeira@uffs.edu.br.

4 Professora de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo. E-mail: jeize.batista@uffs.edu.br.



uma ferramenta utilizada todos os dias e que deve ser de conhecimento geral de modo que essa interação realmente se efetive.

**Palavras-chave:** Texto. Revisor. Corretor. Língua Portuguesa.

**Categoria:** UFFS – Ensino.

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes.

**Formato:** Comunicação Oral.