



ENAPET COMO MEIO DE TRANSFORMAÇÃO

Rafael Luan Perin ¹
Samoel Ricardo Maldaner ¹
Heloisa Busatta ²
Cleiri Maieli Capeletti ²
Cristiano Zanella ²
Larisa Gobato ²
Elvis Heberle ²
Daniela Hemsing ²
Débora dos Santos Amancio ²
Fabiana Rankrape ²
Camila Keterine Gorzelanski Trenkel ²
Naiara Vitoria Ferreira Cortes Koprovski ²
Rodrigo Mateus de Souza ³
Karina Ramirez Starikoff ⁴

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa desenvolvido em Instituições de Ensino Superior (IES) públicas desde 1979, quando criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Consiste em grupos tutoriais que promovem e participam de atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de aprimorar a formação acadêmica de seus participantes e colegas de graduação. Ao mesmo tempo, os trabalhos realizados preocupam-se com a responsabilidade social da IES na qual está inserida. Em busca do desenvolvimento do programa e da educação brasileira, os cinco PETs da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) reúnem-se anualmente em um dos *campus* da instituição. Da mesma forma, ocorre um encontro regional, do qual participam grupos PET de toda região Sul, e um encontro nacional, do qual participam integrantes dos 841 grupos existentes no Brasil. Este resumo relata a participação do PET-Medicina Veterinária/Agricultura Familiar da UFFS *campus* Realeza no XXIV

¹ Discente de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, bolsistas PET/Medicina Veterinária/Agricultura Familiar, rafael.perin@estudante.uffs.edu.br, samoel.maldaner@yahoo.com.

² Discente de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, bolsistas PET/Medicina Veterinária/Agricultura Familiar, heloisabusatta17@gmail.com, cleirikp@gmail.com, cristiano.zanella.14.CZ@gmail.com, larisagobato@gmail.com, elvisheberle0202@gmail.com, hemsingdaniela@gmail.com, contato.debs@gmail.com, fabianarankrape@gmail.com, Catrenkel@gmail.com, vitoriakoprovski@gmail.com.

³ Discente de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, voluntário PET/Medicina Veterinária/Agricultura Familiar, rodrigomateus.jbt@gmail.com.

⁴ Docente de Medicina Veterinária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, tutora PET/Medicina Veterinária/Agricultura Familiar, karina.starikoff@uffs.edu.br.



Encontro Nacional dos Grupos PET. O evento, que teve como tema “Coesão e União: o PET como ferramenta de transformação”, ocorreu na cidade de Natal - RN, entre os dias 14 e 18 de julho de 2019, contando com a participação de 1003 petianos, entre tutores, discentes e egressos. Sua programação contou com apresentações de resumos expandidos, 11 temáticas de Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs), 27 temáticas de Encontros por Atividades (EAs), 36 temáticas de Oficinas ou Minicursos, e por fim, a Assembleia Geral. À cada participante foi permitida a inscrição em um GDT, um EA e uma oficina ou minicurso. Assim, tendo o grupo do *campus* Realeza dois representantes, o PET esteve presente em dois GDTs: “Visibilidade do programa como meio de transformação social” e “Responsabilidade petiana como meio de transformação”; dois EAs: “Indissociabilidade da tríade como meio de transformação da comunidade interna e externa as IES” e “Fortalecimento da extensão universitária como meio de transformação”; duas Oficinas/Minicursos: “Perspectivas atuais da educação” e “Pensando como empreendedor”; e na Assembleia. Ainda, foram apresentados três resumos expandidos de autoria do grupo, com os seguintes títulos: “Ações de Transformação Social”, “Democratização do Ensino” e “Reuniões como Ferramenta Fundamental na Organização e na Evolução”. O programa apresenta ampla diversidade devido a sua característica interdisciplinar, já que a maioria dos PETs são compostos por discentes e tutores de áreas diferentes do conhecimento, possibilitando a conexão de saberes. Estes grupos são imputados a trabalhar em todas as suas atividades a tríade Ensino/Pesquisa/Extensão, de forma indissociável. Muitos Programas encontram dificuldade em cumprir esta missão, e neste sentido, o contato e a integração com grupos de diferentes cursos, instituições e regiões do país, que se reúnem para discutir as problemáticas sociais e expor sua forma de transformar a sociedade em que se encontram, favorece o intercâmbio de informações e o fortalecimento de todos os grupos. Frente às ameaças atualmente impostas à educação pública brasileira, encontrar formas de desenvolver-se e resistir a falta de incentivo governamental, aprimorar a tríade, e assim exercer a responsabilidade social das universidades públicas é fundamental para que o direito à educação gratuita e de qualidade continue seu processo de democratização.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa. Extensão. Problemática do ensino.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Serviço social da educação

Formato: Comunicação oral