



PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES: UM ESTUDO SOB O OLHAR DE GESTORES DE ESCOLAS ESTADUAIS DE ERECHIM

Francieli Bastos Ribas (apresentador)¹
Maria Silvia Cristofoli²

Resumo: A presente pesquisa propôs investigar quais são os desafios e as possibilidades dos gestores de escolas Estaduais de Erechim/RS na aplicação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). A partir desta temática foram definidos como objetivos específicos: Conhecer como se concretiza o funcionamento do PNAE nas Escolas Estaduais vinculadas à 15ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE); e identificar quais os desafios enfrentados pelos gestores na implementação do programa na escola. Tendo sido realizada uma pesquisa bibliográfica, sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar e Gestão Escolar, foram selecionadas, a legislação e livros que abordassem esse tema. Ainda, para a fundamentação teórica, foi realizada uma pesquisa de Estado de Conhecimento, na perspectiva de encontrar trabalhos que abrangessem a temática PNAE. Essa busca foi realizada na plataforma Scielo, nos anos de 2013 a 2017. Nesta se selecionaram seis artigos que tratavam sobre o assunto. Após, foram realizadas quatro entrevistas com questionário semi- estruturado com gestores de escolas de Erechim/RS, escolhidos a partir do número de matrículas referentes ao ano de 2017. Transcritas as entrevistas, construiu-se duas categorias de análise de dados. As categorias foram nomeadas como: O funcionamento do PNAE no recorte das escolas analisadas; e os desafios da gestão dos recursos financeiros no recorte do PNAE. As considerações finais desta pesquisa apontam como principal desafio enfrentado pelo gestor a burocratização no procedimento de operacionalização do programa, tanto no âmbito dos processos de compras como no de prestação de contas do PNAE. Além disso, o valor repassado nem sempre condiz com os gêneros alimentícios descritos no cardápio. Como possibilidade na aplicação do PNAE, destaca-se a importância de proporcionar para as crianças uma merenda escolar nutritiva e de qualidade.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. PNAE. Gestão Escolar

¹Licenciada em Pedagogia, UFFS, Erechim, francibastosribas@gmail.com

²Doutora em Educação, UFFS, Erechim, mscristofoli@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Pesquisa
Área do Conhecimento: Outros
Formato: Comunicação Oral