



PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE

Tairine De Oliveira Mello (apresentador)¹
Me. Everton Bandeira Martins²
Monique Gielda³

Resumo: Ao ter o primeiro contato com a docência no programa de residência, ou estágio, os acadêmicos encontrarão os dois lados do trabalho de um docente, as partes boas e as dificuldades, desde preparar uma aula, até a aceitação da equipe que trabalha na escola e a atenção dos alunos. Isso envolve todo o conjunto de receptividade da equipe que trabalha na escola, os professores, direção e alunos. Quando um residente ou estagiário tem essa primeira experiência, tudo isso fica muito fácil de ser notado e observado, pois não está acostumado com o ambiente em que se encontra, e não está acostumado com a docência. Tanto a instituição onde o acadêmico estuda como a escola onde a residência ou estágio é realizado, são importantes no processo de formação profissional do acadêmico, para que seja um bom docente. A escola onde o estágio ou residência foi realizado é a E.E.B. Tancredo de Almeida Neves. É uma instituição de ensino estadual, abrangendo o ensino fundamental até as séries finais, o ensino médio. A escola possui também, o sistema de ensino integral, onde os alunos estudam na parte matutina e vespertina, com exceção alunos que trabalham ou fazem curso extracurricular.

Palavras-chave: Residência. Escola. Desafios. Dificuldades.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

¹ Acadêmica de História na UFFS campus Chapecó-SC, bolsista pela Capes. E-mail: tairine.oliver@hotmail.com

² Pro. Me. na UFFS campus Chapecó-SC, E-mail: everton.martins@uffs.edu.br

³ Pro. de História na escola Tancredo De Almeida Neves Chapecó-SC, E-mail: moniquegielda@gmail.com.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

