



ANTES DO DIÁLOGO, A RESPONSABILIDADE: VIVÊNCIAS E VIVERES DA DOCÊNCIA

Reasilva Aurora Alves da Silva (apresentador A)¹
Pavla Valdéssica dos Santos Ribeiro da Silva (apresentador B)²

Resumo: Esse trabalho procura refletir sobre o que é ser professora, bem como os aprendizados, habilidades e competências que nos permitem a atuação enquanto bolsistas do Programa Institucional Residência Pedagógica (PRP). O PRP teve seu início em agosto de 2018 e faz parte da Política Nacional de Formação de Professores que tem por objetivo o fomento da formação prática nos cursos de licenciatura. Nessa perspectiva do fazer-acontecer da docência, o programa estimula a imersão pedagógica, ambientação e regência em classe no ensino médio aos graduandos das instituições de ensino superior, a datar da segunda parte do respectivo curso dos licenciandos. Nesse sentido, no decorrer dos meses subsequentes a implantação do PRP, perpassamos por curso inicial de formação pedagógica voltado para as ações de planejamento e orientação coletiva e dialógica na produção de planos de estágio, ambientação nas escolas, elaboração e socialização dos planos de atividades, imersão nas escolas e desenvolvimento dos planos de atividades, momento em que nos encontramos. Ao fazermos um garimpo mental de nossas expectativas anteriores as vivências mencionadas, é possível constatar o quanto a prática, seja ela docente, nos ensina a respondermos continuamente às condições adversas da escola pública. Ser professora está relacionado com a capacidade responsiva que nos exigem a todo o momento. Com isso, temos como resultados parciais: o fortalecimento de laços com a escola pública, o que faz com que se amplie os canais de diálogo capazes de promover maior sinergia entre as instituições de ensino superior e as escolas de educação básica; dedicação de maior tempo para imersão da residente na escola para o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas, além de fortalecer e qualificar o trabalho de estágio curricular supervisionado.

¹ Acadêmica do 7º semestre do curso de Ciências Sociais, Bolsista do Programa Residência Pedagógica, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Erechim. *E-mail:* ras.uffs@gmail.com

² Acadêmica do 7º semestre do curso de Ciências Sociais, Bolsista do Programa Residência Pedagógica, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Erechim. *E-mail:* discentepavla@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Educação. Ensino de Sociologia. Programa Residência Pedagógica.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral