



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CONTEXTO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES - NÍVEL MÉDIO - MODALIDADE NORMAL

Josiane Rodrigues de Jesus(apresentador)¹
Cladecir Alberto Schenkel (co-autor)²

Resumo: O presente resumo se refere a uma pesquisa que está sendo desenvolvida no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e tem como tema a Educação Profissional e o Ensino Médio Integrado no contexto do curso de Formação de Docentes - Nível Médio - Modalidade Normal, do Colégio Estadual Arnaldo Busato, de Coronel Vivida/PR. O objetivo da pesquisa será investigar as questões relativas às práticas pedagógicas adotadas pelos professores, o atendimento dos interesses, vivências e necessidades dos educandos e o alcance dos objetivos da formação do curso de Formação de Docentes – nível médio. Para a fundamentação teórica da pesquisa em andamento, está sendo embasada através de fontes documentais e bibliográficas referente à Educação Profissional e Tecnológica no Brasil, à formação dos professores em geral e formação de professores em nível médio. Além do envolvimento com os atores/objetos da pesquisa, será desenvolvida pesquisa de campo, a técnica do tipo participante, com coleta de dados, a ser realizada por meio da aplicação de entrevistas aos gestores, docentes e discentes do quarto ano do curso. Para a análise e interpretação dos dados, após a tabulação das respostas, será utilizada a análise de conteúdo, como meio de interpretar as respostas obtidas. Após os resultados que serão encontrados na pesquisa em andamento, terá a intenção de propor um Produto Educacional, em forma de Material Didático, como ferramenta para formação continuada e aperfeiçoamento dos docentes do Curso, foco da pesquisa. Este Material Didático objetivará propor alternativas de aperfeiçoamento, reflexão, por meio de formação continuada aos professores do curso do Colégio Estadual Arnaldo Busato, com vistas a adotar metodologias e práticas pedagógicas, técnicas de ensino, que possam auxiliar na tarefa dos docentes e contribuam para

¹ Licenciatura em Ciências Biológicas (UFSC/2012), polo UAB Pato Branco/PR; Pedagogia (UNICENTRO/2012), polo UAB Pato Branco/PR; Especialização em Gestão e Organização Escolar (ESAP/2013) e Educação Especial (ESAP/2013). Email: josianerodriguesdejesus@gmail.com.

² Licenciatura em Ciências Agrícolas pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1991), Mestrado em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1997); Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2012). Email: cladecir.schenkel@ifc.edu.br.



aperfeiçoar a aprendizagem dos discentes. Espera-se como resultado desta pesquisa contribuir para que os educadores reflitam e reconstruam as técnicas e práticas pedagógicas, para o aperfeiçoamento das mesmas, com vistas a possibilitar aos estudantes, aprendizagens significativas que privilegiem uma educação contextualizada e voltada para uma formação mais sólida dos futuros professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica; práticas pedagógicas; formação de docentes modalidade Normal.

Categoria: Outra Instituição

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Pôster