



AS POTENCIALIDADES DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS PARA PROMOVER A INTERDISCIPLINARIDADE

Cláudia Elizandra Lemke¹
Neusa Maria John Scheid²

Resumo: A interdisciplinaridade não é apenas uma junção de disciplinas, é uma atitude de ousadia e busca frente ao conhecimento, necessária ao se pensar o currículo. No ensino de Ciências, a interdisciplinaridade corresponde a superação da visão fragmentada de produção de conhecimento. Com o objetivo de compreender quais as potencialidades do currículo de Ciências para a interdisciplinaridade realizamos uma revisão sistemática de literatura com busca na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações com as palavras-chaves “Interdisciplinaridade no ensino de Ciências”. A busca identificou 43 dissertações, publicadas no período de 2002 a 2019, com a metade centrando a interdisciplinaridade no ensino médio. A partir disso, as dissertações foram classificadas em quatro eixos determinados pelo Ministério da Educação como os conteúdos estruturantes de Ciências na educação básica: Vida e ambiente; Ciência e tecnologia; Ser Humano e saúde; e Terra e Universo. O primeiro eixo refere-se ao meio ambiente, aos seres vivos e os fatores que os relacionam com o meio ambiente, ecossistemas, relações alimentares, ar, água. O eixo Ciência e tecnologia tem conteúdos sobre o sistema produtivo, fontes, obtenção e uso de materiais, o papel da tecnologia nas ciências, entre outros. Os conteúdos de qualidade de vida, saúde, corpo humano, funções e características do corpo referem-se ao eixo de ser humano e saúde. E por fim, o eixo de Terra e Universo compõem-se das características, dimensões, estruturas dos planetas, fusos horários. Na pesquisa, ao identificar as potencialidades que o currículo de Ciências analisando os eixos, constatou-se que a maioria do estudo está presente a Ciência e Tecnologia com 22 dissertações sobre interdisciplinaridade envolvendo os conteúdos deste eixo. Com 12 dissertações temos o eixo de Vida e Ambiente, seguido por 05 estudos sobre Terra e Universo e com a menor frequência o eixo Ser Humano e saúde com apenas 04 dissertações sobre o tema. Concluiu-se com este estudo que as mudanças que a sociedade vem sofrendo através das tecnologias também estão influenciando positivamente a cultura da interdisciplinaridade no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Currículo de Ciências. Ciência e Tecnologia.

¹ Mestranda em Ensino de Ciências, UFFS, *Cerro Largo*, claudinhalemke@hotmail.com

² Doutora em Educação Científica e Tecnológica, URI, *Santo Ângelo*, scheid.neusa@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral