



PLANTANDO O FUTURO: UMA AÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PETCIÊNCIAS

Aléxia Birck Fröhlich¹
Rafaela Rossana Scheid²
Fabiane de Andrade Leite³

Resumo: Cuidar do meio ambiente é responsabilidade social de todos os cidadãos, que necessitam conscientizar-se da importância do trabalho coletivo em prol da preservação natural. Nesse sentido, o Programa de Educação Tutorial (PETCiências), da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo, tem realizado diversas ações, em especial, nas escolas públicas com vistas a formar protetores do meio ambiente. Todos os dias o meio ambiente está no centro de discussões, porém mesmo sendo um tema recorrente, nem todos compreendem o significado desse conceito. Nas escolas, os professores começam a falar a respeito do tema desde cedo às crianças, para que entendam a importância de preservar o meio ambiente, que é um conjunto de influências que afetam a vida e/ou a sobrevivência de um organismo. Assim, tendo como objetivo conscientizar os alunos da educação básica acerca dos cuidados com o meio ambiente e conseqüentemente acerca da responsabilidade social que devem desenvolver com relação a seu próprio futuro, foi desenvolvida uma atividade alusiva ao dia do Meio Ambiente (05 de junho), em uma turma do 9º Ano do Ensino Fundamental em uma escola pública do município de Cerro Largo. As ações foram planejadas e realizadas no âmbito do PET Ciências, sendo que a primeira ação foi o recolhimento de sementes, tanto pelas bolsistas, quanto pelas professoras e demais funcionários da escola. Foram recolhidas sementes de árvores frutíferas como laranja, caqui, bergamota (comum, do céu e poncã) e também mamão, moranga e melão sendo plantadas pelos nove alunos em latas destinadas exatamente a esse tipo de ação, oriundas de um projeto que já vinha sendo realizado na escola em parceria com os supermercados da cidade. Posteriormente, para o plantio, as bolsistas fizeram furos no fundo das latas, sendo colocada por cada aluno em sua lata, uma camada de pedra brita e uma mistura de terra e adubo. No centro da lata, os estudantes colocaram as sementes citadas acima, tentando alcançar a maior variedade possível, e após isso a terra foi regada. Por fim, as

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo-RS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial PETCiências, SESu-MEC/FNDE. Contato: alexia.b.f10@gmail.com

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo-RS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial PETCiências, SESu-MEC/FNDE. Contato: rafasrossana@gmail.com

³ Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado - Curso de Química Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo – RS. Contato: fabianeandradeleite@gmail.com



latas foram levadas para o Laboratório de Ciências e colocadas em um local fresco e com boa iluminação, para que possam crescer com qualidade, com o que é necessário e ficando aos cuidados dos alunos, pois isso nada mais é que o seu futuro. Na sequência os alunos foram orientados que, assim que as plantas crescessem seriam transplantadas na escola em local apropriado. Com a atividade identificou-se o entusiasmo dos alunos e o envolvimento e comprometimento de todos. Nesse sentido, compreende-se a importância da inserção das bolsistas nas escolas e as ações realizadas por meio dos programas de iniciação à docência, além de motivarem o processo de aprendizagem pelos alunos, contribuem para proporcionar aos cidadãos e às crianças uma educação para proteger o meio ambiente garantindo a vida das gerações futuras. Ações como essa nos mostram, cada vez mais, que a educação é a chave para a mobilização e conscientização de todos.

Palavras-chave: Meio ambiente. Educação. Sustentabilidade.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: