



RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL (EMITI) NA E.E.B. CORONEL ERNESTO BERTASO

Alessandra do Amaral Pereira Marcelino (apresentador)¹
Me. Everton Bandeira Martins²
Eliriane Ana Tonatto dos Santos³

Resumo: O trabalho produzido no primeiro semestre de 2019, se trata de um relato da vivência no estágio de docência. Tem em sua estrutura, a experiência do estágio supervisionado juntamente com o Projeto de Residência Pedagógica, nas turmas do ensino fundamental (8º ano) e ensino médio integral (1º ano EMITI), que é uma parceria da E.E.B. Coronel Ernesto Bertaso com o Instituto Ayrton Senna, dentro da disciplina de História, juntamente com a Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó, por meio do Programa de Residência Pedagógica financiado pela CAPES. Visando apresentar como foi essa experiência e as dificuldades que foram percebidas durante o período de regência em sala. Durante o período em questão, em ambas turmas, foram utilizados diversos meios didáticos, tais como slides, textos didáticos produzidos pelo estagiário, jogos, filmes e etc., a fim de cumprir com os objetivos propostos no início da regência. No que tange os objetivos, o que foi proposto, a desmistificação de que a disciplina de História é algo chato e enfadonho, e isto foi observado nas histórias de vida escritas pelos alunos do oitavo ano. Também no que diz respeito às dificuldades, uma delas foi o desinteresse visível dos alunos, pela disciplina. Esses pontos foram debatidos no artigo relato de experiência, juntamente com a reflexão das políticas educacionais que deixam a desejar. Também foram mostrados os resultados obtidos, que foram satisfatórios e confirmados por meio de método avaliativo, onde a professora estagiária recebendo dos alunos uma avaliação por escrito, pode constatar uma evolução desde o primeiro dia de regência até o final, verificando que, tanto os alunos como a segunda professora que participaram de todas as aulas, teceram elogios quanto aos métodos utilizados em aula. Assim sendo chegou-se a cumprir ao menos parcialmente todos os objetivos propostos, pois ainda existem muitos desafios a se enfrentar dentro do âmbito escolar, não só como estagiária mas depois como profissional da educação, chegando assim a conclusão que deve-se sempre se auto avaliar, constantemente, para chegar a levar

¹ Discente do curso de História, pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó, bolsista do Projeto de Residência Pedagógica financiado pela CAPES, e-mail: leamaral2711@gmail.com.

² Mestre em História da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó, bolsista orientador do Projeto de Residência Pedagógica financiado pela CAPES, e-mail: everton.martins@uffs.edu.br .

³ Professora de História da E.E.B. Coronel Ernesto Bertaso, bolsista preceptora do Projeto de Residência Pedagógica financiado pela CAPES, e-mail: elirianeana@gmail.com.



uma educação de qualidade para os alunos, não esperando pelo sistema governamental para tal.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. História. Desinteresse.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral