



ASTRONOMIA E SUA RELEVÂNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Rafaela Rossana Scheid¹
Aléxia Birck Fröhlich²
Cibele Machado³

Resumo: A Astronomia é uma das ciências mais antigas existentes, considerada a primeira dominada pelo homem. Todo assunto referente a essa área chama a atenção de qualquer pessoa, independente da faixa etária, tanto que faz parte da grade curricular da maioria das escolas. É uma área muito vasta, se faz presente de forma interdisciplinar, pois abrange não só a Física, como também a Matemática, raciocínio lógico, entre outros. Nesse sentido, na tentativa de tornar a aula de Astronomia mais interessante aos olhos dos alunos com o uso de materiais alternativos, coloridos, chamativos e de fácil acesso, desenvolveu-se uma atividade prática realizada por duas bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PETCiências), no 6º Ano do Ensino Fundamental de uma escola do município de Cerro Largo – RS com a supervisão da professora titular da turma. Primeiramente, iniciou-se a aula com os movimentos da Terra ao redor do Sol e do seu próprio eixo. Dois alunos se voluntariaram e, através da identificação com placas feitas de etileno acetato de vinila (E.V.A) um deles foi o Sol e o outro foi a Terra. Feito isso, eles simularam os movimentos de rotação e translação, logo, receberam o seguinte desafio: realizar os dois movimentos ao mesmo tempo. Na sequência, formou-se nove (9) duplas para que todos os alunos participassem da atividade. No segundo momento, um grupo de seis alunos se voluntariou para ser o Sol, a Terra e as fases da Lua: crescente, minguante, nova e cheia. De acordo com o próprio conhecimento, cada um deveria se posicionar onde acreditasse ser o seu lugar ao redor da Terra, com a indicação da fase da Lua correspondente a sua placa. Ao final destes momentos, a avaliação foi feita através de um questionário, tendo como suporte um texto informativo e, um modelo demonstrativo dos movimentos de rotação e translação da Terra confeccionado a partir de bolinhas de isopor. Fugindo um pouco do ensino tradicional, o qual é bem

1 Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo-RS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial PETCiências, SESu-MEC/FNDE. Contato: rafasrossana@gmail.com

2 Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo-RS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial PETCiências, SESu-MEC/FNDE. Contato: alexia.b.f10@gmail.com

³ Professora do curso de Licenciatura em Letras Português-Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* de Cerro Largo-RS. Contato: cibele.machado@uffs.edu.br



conhecido por todo aquele que está inserido no universo escolar, desenvolver atividades práticas é uma forma de fazer com que o aluno se sinta protagonista da sua educação e não um mero espectador. Por vezes, passa despercebido que o movimento de translação imprime nos seres vivos ritmos não diários, mas anuais. Por exemplo, frutas e verduras, que tem época certa para plantio e colheita. Portanto, não é apenas algo que um cientista escreveu em um livro anos atrás, é algo concreto, que pode ser visto, vivido e reproduzido no cotidiano dos alunos.

Palavras-chave: Rotação e Translação. Anos iniciais. Atividade prática.

Categoria: UFFS - Extensão

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral