

**PIBID - EXPERIÊNCIAS E RELATOS DO AMBIENTE ESCOLAR: A LITERATURA COMO
APARATO DE BUSCA PARA O CONHECIMENTO**

Alceni Elias Langner,¹

Debora Karina Aiala,¹

Lucieli Dalcanalle¹

Josiane Ribeiro¹

Buscando apresentar o subprojeto do PIBID “A Formação do Leitor”, em andamento no colégio Estadual Doze de Novembro (Realeza-PR), far-se-á um relato da preparação, funcionamento, aplicação e resultados obtidos desde a sua implantação. Pensado sob o *status* de contribuidor e incentivador da leitura e da busca pela literatura, o foco do projeto é realizar oficinas cujos temas propostos se baseiam em contos, crônicas, poesias, romances e outros gêneros, utilizando para isso diferentes referências e esferas das literaturas brasileira e estrangeira. No que diz respeito às atividades desenvolvidas, procura-se aplicar os textos de forma interativa e dinâmica em uma perspectiva multicultural, utilizando para isso recursos como a música, o cinema e demais artes, com o intuito de que esse diálogo entre diferentes culturas e modalidades gere uma análise construtiva das obras literárias trabalhadas. Verificando as necessidades e a busca dos alunos, as ações que norteiam o projeto se vinculam com a insuficiência das aulas de literatura disponíveis, gerando assim uma cooperação entre as aulas regulares de Português (Literatura) e as oficinas oferecidas pelo PIBID. Em síntese, buscar-se-á apresentar o projeto de forma demonstrativa e expositiva, tratando do processo de implantação até a aplicação.

Palavras-chave: literatura; conhecimento; formação.

* Acadêmicos de Letras na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. Bolsista do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) com o subprojeto “A formação do Leitor”, sob coordenação do Prof. Dr. Sérgio Massagli. alcenilang@hotmail.com, luciely_s2@hotmail.com