



CENTRO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (CELUFFS): A INTERAÇÃO COM A MONITORIA DE LEITURA E DE PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICO-CIENTÍFICA

Pamela Tais Clein Capelin¹
Márcia Adriana Dias Kraemer²
Sabrina Casagrande³

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar as intervenções desenvolvidas por meio de um Projeto de Ensino, intitulado *Leitura e Produção Textual: práticas de letramentos acadêmico-científicos na monitoria da UFFS, Campus Realeza-PR*, em um processo de interação com o Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul (CELUFFS). As práticas englobam a Monitoria de Língua Portuguesa, Cursos de Língua Espanhola em três níveis, bem como o Curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), em desenvolvimento nos anos de 2018 e de 2019. No que tange à Monitoria, para a promoção das atividades, realizam-se estudos dos aportes teóricos relativos à Análise Dialógica do Discurso e dos letramentos acadêmico-científicos, à luz da Linguística Aplicada, a fim de estabelecer quais estratégias didático-pedagógicas tornam-se pertinentes ao processo. O objetivo proposto é assessorar os acadêmicos em suas comunidades de prática universitária. Também, são promovidas ações de letramentos na esfera acadêmica e científica, para o desenvolvimento e o aprimoramento das capacidades de compreender e de interpretar linguisticamente os fenômenos que permeiam os estudos da graduação, integrando os conteúdos curriculares. São contemplados, pelo Projeto, universitários dos cursos de Licenciatura em Letras Português e Espanhol, Ciências Biológicas, Física e Química, bem como Nutrição e Medicina Veterinária, além de técnicos da UFFS do *Campus Realeza* e de participantes da comunidade externa. O resultado alcançado relaciona-se à apropriação de conhecimentos diversos sobre práticas sociais de letramentos, com ênfase nos aspectos linguístico-discursivos de textos-enunciados inseridos na esfera de atividades acadêmicas.

¹ Discente do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza-PR*. Bolsista do Projeto de Ensino em *Leitura e Produção Textual: práticas de letramento acadêmico-científico na monitoria da UFFS*. pamelaclein88@gmail.com

² Doutora em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina – UEL/PR, Bolsa Capes. Estágio Pós-doutoral em andamento pelo Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, *Campus Realeza*, Bolsa Capes. Professora do Magistério Superior na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus Realeza*. marcia.kraemer@uffs.edu.br

³ Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP/SP. Professora do Curso de Letras- Português Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus Realeza*. sabrina.casagrande@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Ensino e aprendizagem. Assessoria acadêmica. Letramentos na universidade.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral