



RESUMOS CIENTÍFICOS: AS PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO NA ESFERA ACADÊMICA.

Pamela Tais Clein Capelin- apresentadora¹

Márcia Adriana Dias Kraemer²

Sabrina Casagrande³

Resumo: Este trabalho visa a apresentar uma pesquisa realizada com discentes das fases iniciais do Curso de Letras Português Espanhol, Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) do *Campus* Realeza/PR, no que concerne à leitura e à produção dos gêneros acadêmico-científicos exigidos pelas práticas sociais desenvolvidas nessa comunidade linguística. Investiga-se em que medida o conhecimento sobre o projeto enunciativo e a forma típica dos textos-enunciados do gênero artigo científico, em específico relacionado à seção *resumo*, é construído nos primeiros anos da vida universitária. Com efeito, objetiva-se analisar os pressupostos teórico-metodológicos, fundamentados na Linguística Aplicada, na Análise Dialógica do Discurso e nos Novos Estudos do Letramento, a fim de verificar as capacidades de linguagem que os acadêmicos que compõem o *corpus* da pesquisa apresentam. Justifica-se o estudo, uma vez que é preciso refletir sobre estratégias que possibilitam aprimorar o cabedal teórico e prático nos processos de letramento exigidos aos acadêmicos ingressantes, a fim de que atuem com adequação nessa comunidade de prática. A natureza do trabalho caracteriza-se como teórico-empírica, com fins explicativos e abordagem quantitativa e qualitativa dos dados, a partir do *corpus* composto por 32 enunciados produzidos por acadêmicos voluntários. O método de análise e de interpretação das informações é hipotético-dedutivo, com procedimento técnico de caráter histórico, comparativo e monográfico. A partir da compreensão das informações produzidas pelos acadêmicos, partícipes da pesquisa, constrói-se um panorama de diagnóstico acerca das capacidades linguístico-discursivas apresentadas pelos estudantes das fases iniciais do Curso de Letras, possibilitando a promoção de estratégias didático-pedagógicas voltadas ao aprimoramento da aprendizagem do texto-enunciado em estudo.

¹ Acadêmica do Curso de Graduação em Letras- Português Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Realeza-PR, bolsista da *Monitoria de Leitura e Produção Textual: práticas de letramento acadêmico-científico*. pamelaclein@hotmail.com

² Doutora em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina – UEL/PR, Bolsa Capes. Estágio Pós-doutoral em andamento pelo Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, *Campus* Realeza, Bolsa Capes. Professora do Magistério Superior na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Realeza. marcia.kraemer@uffs.edu.br

³ Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP/SP. Professora do Curso de Letras- Português Espanhol - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Realeza. Sabrina.casagrande@uffs.edu.br



Palavras-chave: Resumo Científico. Leitura e escrita. Letramento Acadêmico-científico.

Categoria: UFFS - Pesquisa

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral