Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DA MONITORIA EM SINTAXE

Géssica Luiza Kozerski (apresentador)[1]
Aline Peixoto Gravina[2]

Resumo: O projeto de Monitoria em Sintaxe atende estudantes das disciplinas de Estudos da língua portuguesa: morfossintaxe III e IV, respectivamente no quinto e sexto período do curso de Letras. É desenvolvido com apoio do Programa de Educação Tutorial Assessoria Linguística e Literária da UFFS (PET) desde o semestre 2018/1 e incluído no programa de monitorias da UFFS a partir do semestre 2018/2. A iniciativa foi criada com a intenção de minimizar o índice de reprovações e evasões nos referidos componentes curriculares e, ainda, beneficiar os estudantes que procuram a monitoria extraclasse, promovendo o enriquecimento da experiência docente do aluno monitor e o melhor rendimento da disciplina, que passa a contar com alunos mais preparados. Dessa maneira, este trabalho visa divulgar as ações do projeto, elencar as contribuições na formação acadêmica dos alunos que frequentam a monitoria e dos alunos monitores, ademais, refletir sobre possibilidade de a atividade de monitoria extraclasse ser exercida como um caminho para a docência no ensino superior. Os encontros presenciais ocorreram mediante solicitação prévia dos estudantes, com duração aproximada de três horas, acompanhando o cronograma de conteúdo das disciplinas em andamento. Em relação aos atendimentos, a resolução de dúvidas e exercícios também foram disponibilizadas de forma online para os estudantes que não pudessem comparecer aos encontros presenciais. O aluno monitor está em contato constante com as docentes responsáveis pelo projeto, que além de orientar o desenvolvimento das atividades, coordenam o Grupo de Estudos SINTAXES, possibilitando o aprimoramento do conhecimento de estudantes e do monitor no campo de estudos da disciplina. Em relação aos resultados obtidos, observou-se a crescente procura pelos atendimentos de monitoria e conseguinte melhora no índice de aprovações e aproveitamento nas disciplinas envolvidas no projeto. Além disso, a monitoria permitiu a observação de um novo campo de investigação científica, assim como contribuiu com uma oportunidade de prática profissional adicional: a de auxílio à docência no ensino superior.

Palavras-chave: Monitoria de ensino. Sintaxe. Formação docente.

[1] Aluna do décimo período do curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, bolsista PET, contato: gscluiza@gmail.com.
[2] Professora Doutora em Linguística, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: aline.gravina@uffs.edu.br.

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral