



## A PLATAFORMA PROFESSOR ONLINE DE SANTA CATARINA: UM ESPAÇO/FERRAMENTA DE GESTÃO ESCOLAR EM DISCUSSÃO

Marcelo Antônio Ló(apresentador)<sup>1</sup>  
Nilce Fátima Scheffer<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho sintetiza os resultados de uma pesquisa que teve como tema de investigação as plataformas *Online* de gestão escolar e suas implicações no processo de gestão, controle e acompanhamento escolar. A ênfase que é dada no trabalho se refere a plataforma *Professor Online* da Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, sistema implementado no ano de 2015. Para além da gestão da escola, professores, pais e alunos também podem acompanhar dados escolares. Do ponto de vista metodológico trata-se de uma pesquisa de natureza quali/quantitativa, um estudo empírico que se utiliza primeiramente de uma revisão teórica, relativa ao tema da cibercultura e das plataformas digitais conectadas em redes. A coleta de dados da pesquisa utilizou de Formulários online produzidos no Google, tendo como principais atores, professores, gestores, supervisores e orientadores da rede pública estadual de educação da região oeste de Santa Catarina. Os dados da pesquisa apontaram que a plataforma *Professor Online* é importante na medida em que integra o esforço a compreensão da comunidade escolar na utilização dessa ferramenta e dotando de reflexão crítica a gestão escolar.

**Palavras-chave:** Gestão Escolar, Políticas públicas. Professor Online. Cibercultura.

---

1 Acadêmico do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Escolar da Educação Básica, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó-SC, contato: [marcelo.lo.hist@outlook.com](mailto:marcelo.lo.hist@outlook.com)

2 Doutora em Educação Matemática, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó-SC, contato: [nilce.scheffer@uffs.edu.br](mailto:nilce.scheffer@uffs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



**Categoria:**

**Área do Conhecimento:**

**Formato:**