



RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PRIMEIRA REGÊNCIA DO ESTÁGIO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Alexandre Luíz Baioto Forte¹

Adriana Ferreira Cavichioli²

Márcia Adriana Dias Kraemer³

Resumo: O Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura, ofertado pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Realeza/PR*, dispõe de dez componentes de estágio, distribuídos igualmente entre a língua portuguesa e a espanhola, que contribuem para a formação docente do acadêmico. Nesse sentido, no decorrer do primeiro semestre de 2018, realizamos nossa primeira experiência de Estágio de Regência, o que fomenta nossa motivação para realizar tal resumo, a fim de compartilhar com outros acadêmicos os resultados que obtivemos e incentivá-los a ingressarem e persistirem no campo da educação. A prática ocorre no Colégio Estadual José de Alencar, no Município de Nova Prata do Iguaçu/PR, com uma turma de 1º ano do Ensino Médio, em que são distribuídas quatro horas-aula para a observação em sala, do material didático, do espaço escolar, do Projeto Pedagógico da escola, entre outros materiais, além de mais quatro para a Regência. Primeiramente, a professora regente solicita que trabalhemos com o período literário renascentista, as obras de Camões, as figuras de linguagem e o gênero discursivo resumo, conforme disposto no livro didático. Com isso em mente, construímos o pré-projeto e o plano de aula de forma contextualizada, procurando acrescentar ao que está posto no manual, sob uma perspectiva interacionista da língua/linguagem e, então, produzimos um relatório analítico-reflexivo para descrever nossas experiências e embasar as ações docentes. A turma em que atuamos nos recebe de forma muito respeitosa e ociosa e demonstra, através de diálogos e de atividades avaliativas, apropriação dos conteúdos e de suas relações ao contexto sociocultural em que vivem. Por fim, realizamos, com a nossa turma da graduação, um seminário de socialização no intuito de compartilhar as experiências obtidas e os conhecimentos adquiridos, para refletir acerca do fazer docente, de professores em formação inicial, bem como do

¹ Acadêmico do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza/PR. alexandre_lbf@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza/PR. adri.fer2203@gmail.com

³ Doutora em Estudos da Linguagem. Professora do Magistério Superior do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus Realeza*. Coordenadora do *Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza* (CELUFFS) e do Projeto de Ensino em *Leitura e Produção Textual: práticas de letramento acadêmico-científico na monitoria da UFFS – Campus Realeza*. marcia.kraemer@uffs.edu.com



trabalho mais adequado para o espaço escolar de acordo com a postura de profissionais de educação reflexivos. Pensamos, com efeito, ter atingido os objetivos e extrapolado as expectativas que traçamos, porque a principal contribuição da experiência reside no fato de que o trabalho com a língua exige frequente pesquisa, uma vez que esta se encontra em constantes mudanças e variações, e que necessita, portanto, ser contextualizado e condizente à realidade do educando.

Palavras-chave: Regência em Língua Portuguesa. Concepção Interacionista de Linguagem. Escola Pública. Relato de Experiência.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação oral⁴

⁴ Apresentação oral em forma de seminário.