



## EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: apontamentos iniciais das pesquisas no estado do Paraná

Marcos Willian da Silva Santos<sup>1</sup>

Martinho Machado Junior<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho é o resultado parcial da pesquisa de especialização do curso de Realidade Brasileira, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *campus* Laranjeiras do Sul. As pesquisas sobre Educação Matemática e Educação do Campo têm sido ampliadas significativamente, em vista disso, estabelecemos a seguinte interrogação: *O que se mostra das pesquisas sobre Educação Matemática na Educação do Campo no estado do Paraná?* Tais reflexões se desenvolvem a partir da análise e interpretação dos dados a partir das dissertações e teses sobre a Educação Matemática e Educação do Campo no estado do Paraná até 2017. A natureza da investigação é predominantemente qualitativa e a análise dos dados irá se pautar seguindo os pressupostos do materialismo histórico dialético, para examinar títulos, palavras-chave, resumos, objetos de estudo, procedimentos metodológicos e resultados. Para tanto, ao efetuarmos esse movimento, procuramos olhar para as dissertações e teses, na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD, a análise desses materiais nos permitirá a produção dos dados de pesquisa e será realizada com o auxílio do software de análise qualitativa Atlas.ti. As reflexões trazem contribuições para a área de formação de professores em Educação Matemática e Educação do Campo, evidenciando aspectos relevantes ao que concerne à estrutura e aos modelos de formação e o encaminhamento metodológico, pretendendo contribuir nas aulas de matemática.

**Palavras-chave:** Estado da Arte; Educação Matemática; Educação do Campo; Materialismo Histórico-Dialético.

---

<sup>1</sup> Mestrando Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) *campus* Francisco Beltrão; Mestrando em Engenharia Ambiental pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) *campus* Francisco Beltrão, bolsista pela Fundação Araucária; Aluno do curso de Especialização em Realidade Brasileira e Educação do Campo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Laranjeiras do Sul e em Métodos Matemáticos Aplicados pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) *campus* Francisco Beltrão. Graduado em Licenciatura em Matemática com Ênfase em Computação pela Faculdade de Ampère (FAMPER). E-mail: [marcoswillian50@outlook.com](mailto:marcoswillian50@outlook.com)

<sup>2</sup> Doutor e mestre em Engenharia Química pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015). Possui graduação em Física Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina (1998). Professor Adjunto de Matemática e Coordenador do Curso de Ciências Econômicas na Universidade da Fronteira Sul, em Laranjeiras do Sul - PR. E-mail: [martinho.machado@uffs.edu.br](mailto:martinho.machado@uffs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral