



A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Ana Laura FABIAN (apresentador)¹

Eliane KIELBOWICZ (apresentador)²

Denise Knorst da SILVA (co-autor)³

Josiele Eliane WALL (co-autor)⁴

Sandra PIEROZAN (orientadora)⁵

Resumo: Atualmente falamos muito sobre uma formação de qualidade para o futuro docente pensando em melhorar a educação em nosso país. Este estudo apresenta a importância do PIBID para a formação docente do Curso de Graduação em Pedagogia, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O programa tem como propósito oportunizar o futuro professor a ter contato com a vida escolar desde o início da sua trajetória acadêmica e por esse motivo o nosso objetivo é refletir as experiências vivenciadas através do PIBID e suas contribuições para o desempenho acadêmico dos bolsistas. O problema de pesquisa foi: Qual a contribuição do PIBID para a formação inicial do professor? Apresenta-se com base nas experiências adquiridas e a partir das observações das autoras, as seguintes hipóteses: proporcionar ao futuro professor o contato com a prática e a novas aprendizagens, adquirindo experiência através da realidade escolar e das dificuldades ali encontradas, abordar a importância do professor no processo de ensino e aprendizagem de seus alunos. Como procedimentos metodológicos, iniciamos com o levantamento bibliográfico por meio de consultas a livros e artigos disponíveis em acervos públicos ou meios em eletrônicos. As obras consultadas são de autoria de Freire (2011), Wiebusch e Ramos 2012, Canan

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID (CAPES/CNPq), Acadêmica do Curso de Pedagogia, UFFS – *Campus* Erechim, contato: analaufabian@gmail.com

² Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID (CAPES/CNPq), Acadêmica do Curso de Pedagogia, UFFS – *Campus* Erechim, contato: eliane.kielbowicz@gmail.com

³ Professora da UFFS / *Campus* Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS – *Campus* Erechim. denise.silva@uffs.edu.br.

⁴ Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID (CAPES/CNPq), Acadêmica do Curso de Pedagogia, UFFS – *Campus* Erechim, contato: josielewall07@gmail.com

⁵ Professora da UFFS / *Campus* Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS – *Campus* Erechim. sandra.pierozan@uffs.edu.br



(2012), entre outros. Conclui-se que a participação dos acadêmicos no Programa Institucional de Iniciação à Docência, contribui e muito para a formação desse professor, pois possibilita o contato direto com a realidade escolar durante a vida acadêmica, permitindo assim o desenvolvimento de uma identidade profissional, conscientizando a respeito da verdadeira função do professor através do contato com a docência. O convívio em grupo e a troca de experiência proporcionando desde a formação constante reflexão sobre as práticas e a construção de saberes que serão subsídios para o futuro professor em sala de aula.

Palavras-chave: Aprendizagem. Iniciação à Docência. Ensino Fundamental.

Categoria: Extensão

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral