



“USANDO O DICIONÁRIO”: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Fernanda Silva Lima Pinheiro (apresentador)¹

Ani Carla Marchesan²

Resumo: O uso do dicionário tem importante papel na aquisição do vocabulário de um falante da língua e, conseqüentemente, no aperfeiçoamento da compreensão leitora e da comunicação linguística (BIDERMAN, 1996). Dada a sua importância, o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), promovido pelo MEC desde 2001, distribui, gratuitamente, dicionários às escolas públicas. Diante disso, os acadêmicos de licenciatura do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Interdisciplinar, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Chapecó, Cassiano Schimelfenig, Lilian Tavares Nunes e Marina Mueller, elaboraram o projeto “Usando o dicionário”, com base na dissertação de Menezes (2017). No projeto são propostas atividades em que o dicionário é utilizado: atividades de conhecimento da estrutura do dicionário, atividades de localização e compreensão de palavras etc. Esse projeto foi aplicado, no segundo semestre de 2017, pelos autores do projeto junto com a autora deste trabalho, também bolsista do PIBID-Subprojeto Interdisciplinar, na Escola de Educação Básica Professora Lourdes Ângela Sarturi Lago (Chapecó-SC), com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I. Deste modo, este trabalho propõe-se a apresentar os resultados da aplicação do projeto e refletir sobre o papel dessa ação de extensão na construção do saber docente e no impacto dessas práticas de extensão na formação autônoma de leitores dos anos iniciais do ensino fundamental. Após a aplicação do projeto “Usando o dicionário”, pôde-se observar uma melhora substancial na compreensão leitora dos alunos, além de perceber que os alunos começaram a recorrer ao dicionário sempre que tinham alguma dúvida sobre o conceito, a acentuação ou a ortografia de alguma palavra, tornando o ambiente de ensino-aprendizagem mais colaborativo e produtivo; e o aluno mais autônomo na busca de informações. A aplicação do projeto também teve impacto positivo para a formação acadêmica dos pibidianos que aplicaram o projeto, acadêmicos de licenciatura em formação.

¹ Graduanda em Letras – Licenciatura (Português/Espanhol), Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista PIBID – Interdisciplinar, contato: nandapinheiro_l@hotmail.com

² Professora da graduação em Letras, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, coordenadora do PIBID - Interdisciplinar, contato: animarchesan@uffs.edu.br



Palavras-chave: Compreensão leitora. Dicionário escolar. Léxico. Ensino.

Categoria: Extensão

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral