



A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maiara Vanusa Guedes Ribeiro¹

Alessandra de Paula²

Diego Pozzer³

Cláudio Claudino da Silva Filho⁴

Resumo: O estágio supervisionado é um componente curricular que nos permite vivenciar a realidade dos serviços de saúde, para que possamos entrelaçar os conhecimentos da teoria com a realidade vivenciada na prática, bem como aprimorar o processo de formação em enfermagem. As expectativas que contemplam o desenvolvimento deste estágio se sustentam pela possibilidade de construir/desenvolver habilidades de competência do profissional enfermeiro sobre as dimensões de gestão, assistência e pesquisa. Esse estágio a longo prazo, nos proporciona um momento no qual os saberes teóricos e técnicos são imprescindíveis para que possamos desenvolver pensamentos/atitudes que vão reestruturando nossas ações durante este momento que caminhamos para a futura formação de profissionais enfermeiros. Neste trabalho o objetivo é relatar a importância do estágio supervisionado na atenção primária de saúde para com a formação do enfermeiro. Trata-se de um relato de experiência, qualitativo, descritivo e

¹ Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), e mail: maiara.vanusa@gmail.com

² Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), e mail: alessandradp10@hotmail.com

³ Enfermeiro Coordenador da Estratégia da Saúde da Família Santo Antônio, e mail: diegopozzer2009@hotmail.com

⁴ Coordenador/proponente do Programa de Extensão em questão. Enfermeiro. Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Especialista em Preceptoría no Sistema Único de Saúde pelo Hospital Sírio Libanês, Bacharel em Enfermagem pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF). Tutor e Coordenador do Grupo Enfermagem no PET Saúde / GraduaSUS 2016-2018. Integrante do Coletivo de Coordenação do VER-SUS Oeste Catarinense. Pesquisador dos Grupos/CNPq: "Grupo de Pesquisa em Educação Popular e Formação em Saúde e Enfermagem (EDUFES/UFFS)", "Laboratório de Pesquisa e Tecnologia em Educação em Enfermagem e Saúde" em Florianópolis-SC (EDEN/PEN/UFSC), e "Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva" (NESCO/UNIVASF). Coordenador Adjunto de Cultura e Professor Adjunto dos cursos de graduação em Enfermagem, Pedagogia e Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó-SC, e mail: claudio.filho@uffs.edu.br



exploratório, proveniente da inserção do componente de Estágio Curricular Supervisionado II (ECS II), do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), no qual está sendo desenvolvido no segundo semestre de 2018, em uma Unidade Básica de Saúde do Oeste Catarinense. Durante o início das vivências do ECS II, a inserção na atenção primária de saúde, possibilitou as acadêmicas a percepção da importância deste momento para o acadêmico aproximar o conhecimento teórico com a prática voltada à atenção primária de saúde, além de estimular e desenvolver autonomia para tomada de decisões, bem como, um pensamento crítico/reflexivo sobre as mesmas. Além disso, as vivências em campo de estágio, proporcionaram momentos de interação com a equipe multiprofissional da unidade e usuário, experiências que somam-se ao conjunto de saberes do acadêmico e repercute no processo de ensino aprendizagem, o qual implicará diretamente em uma formação de qualidade. Sendo assim, Destacamos que o estágio curricular supervisionado é de suma importância no processo de formação do profissional de Enfermagem, pois permite a análise crítica e reflexiva das interfaces do conhecimento teórico e prático em consonância com o supervisor responsável, equipe multiprofissional e com os usuários/comunidade, para que possamos assim, desenvolver habilidades para lidar com os desafios que envolvem a profissão, visando o suprimento de expectativas, gerando potenciais formativos e desafiadores voltados à prática profissional, pautados em ensino de qualidade.

Palavras-chave: Enfermagem. Ensino. Formação profissional em saúde.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral