



FUNIONAMENTO DA MEMÓRIA EM PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Elisandra Aparecida Palaro ¹

Neste trabalho objetivamos compreender como os sentidos produzidos na história da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) ressoam dessa memória com os seus já-ditos e seus apagamentos. Assumimos como aporte teórico-metodológico a teoria da Análise de Discurso de orientação pecheutiana (AD) associada à História das Ideias Linguísticas (HIL), mobilizando as noções teóricas de memória, formação discursiva, interdiscurso, intradiscurso e condições de produção. Para isso, realizamos a análise de sequências discursivas (SDs) recortadas de Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos e Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Erechim. Nosso ponto de partida é a retomada histórica, manifestação da memória discursiva no intradiscurso, na formulação do dizer. Compreendemos o discurso materializado em Projetos Pedagógicos de Cursos da EPT como materialidade discursiva linguístico-histórica, analisando como língua e história encontram-se nessa relação. Os documentos analisados são construídos a partir de sentidos já existentes, de já-ditos que ressoam da memória discursiva da EPT que são retomados no fio do discurso, ressignificando-se. Nessa retomada, compreendemos nas SDs recortadas dos documentos, as marcas linguísticas que produzem efeitos de sentidos para a EPT como uma educação voltada para atender à indústria, ao desenvolvimento econômico. Dessa forma, o discurso está inscrito também na formação discursiva do mercado que determina o que pode e deve ser dito, que determina que a formação proporcionada esteja voltada para atender às necessidades do mercado, cuja ideologia capitalista interpela o indivíduo em sujeito-aluno a ser formado para o trabalho, um sentido da memória da EPT que ressoa no discurso atual materializado nos Projetos Pedagógicos.

Palavras-chave: discurso; interdiscurso; formação discursiva.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL), Universidade Federal da Fronteira Sul - Câmpus Chapecó/SC, Técnica em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Erechim/RS, elipalaro@hotmail.com