



PROJETO SALVANDO VIDAS EM PARCERIA COM GRUPO DE ESCORTEIROS GUARANIS DE PASSO FUNDO

Natália Bender Führ (apresentador)¹

Alisson Henrique Hammes¹; Barbara Victória Magrim Queiroga¹; Carmélia Camille Ballardin Geara¹; Evilyn Thalia Valandro¹; Fernanda Scatolin Corralo¹; Flávio Lacerda Miranda¹; Gleidson de Araújo Félix¹; Iury Daron¹; Jeniffer Charlene Silva Dalazen¹; Kevin Kenzo Oishiv¹; Leonardo Figueiredo Menin¹; Luis Felipe Chaga Maronezi¹; Mariana Gregório¹; Marília Sandri¹; Marina Matielo Mezzomo¹; Maurício Ricardo Golfetto dos Santos¹; Michele Zortéa¹; Michelli de Almeida Fleck¹; Patrícia Caroline Chiapetti¹; Paulo Roberto Bernardi Júnior¹; Júlio César Stobbe²

Resumo: O fomento às ações voltadas ao público leigo são pedra angular para o alcance de melhores desfechos nos atendimentos de urgência e emergência. A Sociedade Brasileira de Atendimento ao Traumatizado (SBAiT) em parceria com o Comitê Brasileiro das Ligas Acadêmicas do Trauma (CoBraLT) idealizaram o projeto “Salvando Vidas”, em que são estabelecidas dez situações comuns do dia a dia de urgência, emergência e trauma, de forma a serem abordadas junto a população em geral. A Liga De Emergência e Traumas da Universidade Federal da Fronteira Sul (LET-UFFS) é parceira nesse projeto, visto que é de responsabilidade da Liga a organização das ações. O objetivo desse trabalho é relatar a experiência da LET-UFFS neste projeto em conjunto com o Grupo de Escoteiros Guaranis. O programa que vem sendo desenvolvido, conta com três módulos, sendo abordado no primeiro módulo o SAMU 192, hipotermia, insolação e síncope; no segundo sobre afogamento, engasgamento, via aérea e reanimação cardiopulmonar; e no terceiro módulos picadas de insetos, queimaduras e imobilização. A LET-UFFS já realizou o primeiro parte deste projeto, em que foi realizado uma explanação teórica pelos membros da Liga para o grupo de escoteiros com idade entre 15 e 21 anos. Visto que o conhecimento é difícil de ser mensurado quantitativamente, estipulou-se como metodologia a aplicação de um questionário composto de questões antes e após as explicações teóricas de cada

¹ Discente do curso de Medicina na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo-RS. Contato: natalia.fuhrb@gmail.com; gregorio.mariana@hotmail.com; alisson.hammes@gmail.com; babi.victoria@hotmail.com; cacageara@gmail.com; evilyn.valandro@hotmail.com; scatolin.fernanda@hotmail.com; flaviolacerdam@gmail.com; gleidsonfelix88@gmail.com; iury.daron@gmail.com; jeniffercharlene@gmail.com; kenzo_oishi@hotmail.com; leofigmenin@gmail.com; luisfelipemaronezi@hotmail.com; sandrimarilia@gmail.com; marinamezzomo@gmail.com; mauricioricardo_golfetto@hotmail.com; michelezortea@gmail.com; michelliafleck@gmail.com; patichiapetti@hotmail.com; paulorobejr@gmail.com

² Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Passo Fundo. Contato: julio.stobbe@uffs.edu.br



secção do primeiro módulo. Os dados foram tabulados e analisados estatisticamente. Dos 10 participantes desta primeira ação nenhum era profissional da área da saúde, mas 6 já apresentam cursos de primeiro socorros básico. Em relação aos resultados dos pré testes observou-se uma média de 4,8 questões acertadas (máximo de 6 e mínimo de 3 acertos). Quando avaliados os pós testes constatou-se uma média de 7,3 acertos (máximo de 9 e mínimo de 5 acertos), um aumento de 25% em relação pré teste. Nenhuma pessoa apresentou menos erros no secundo teste em relação ao primeiro. Desse modo, observa-se que a realização de atividades junto à comunidade devem ser continuadas, visto que, mesmo aqueles que apresentavam treinamento prévio em primeiros socorros, obtiveram um novo conhecimento sobre as temáticas abordadas. A expansão das informações científicas devem ser levadas ao público leigo, pois são as ações precoces, geralmente realizada por esses, que vão contribuir para a melhora da morbimortalidade ocasionada, principalmente, pelas situações de urgência e emergência.

Palavras-chave: Emergência e Trauma. Projeto Salvando Vidas. População Leiga.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral