



PERCEPÇÕES, IMPACTOS E VARIÁVEIS NAS AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DA 15ª CRE- RS

Simone Salette Sawicki (Apresentador)¹

Jerônimo Sartori²

Resumo: A pesquisa em andamento tem como objetivo compreender os efeitos e variáveis que as políticas de avaliação em larga escala apresentam no cotidiano de duas escolas públicas estaduais da 15ª CRE- Erechim – RS, com resultados diferenciados no IDEB, ou seja uma escola que atingiu metas estabelecidas na aferição de 2015, nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, e outra que não as atingiu. A investigação é de caráter qualitativo, como método de investigação optou-se pelo estudo de caso comparativo das escolas selecionadas. A coleta de dados será feita através de entrevistas coletivas com a equipe gestora, questionário aberto com professores que trabalham nos anos que realizam a Prova Brasil (5º e 9º anos), análise de documentos e bases de dados do INEP/MEC. Os estudos realizados até o presente estágio da pesquisa revelam que as políticas de avaliação educacional hoje estabelecidas no Estado brasileiro, são permeadas por um caráter neoliberal, onde a qualidade refere-se aos resultados e não ao processo educacional em sua totalidade. Baseado em apenas duas variáveis, fluxo e desempenho, o IDEB acaba por não considerar outros aspectos que podem interferir nos resultados alcançados pelas escolas nessas aferições, como, o contexto social, cultural e econômico dos estudantes e do local onde a escola está inserida, as condições de trabalho docente, a infraestrutura, entre outras. Neste trabalho não nega-se a importância desses tipos de avaliações, desde que as mesmas sejam utilizadas de forma diagnóstica, e não para o estabelecimento de rankings, responsabilizando a escola e os docentes pelos resultados alcançados.

Palavras-chave: Políticas educacionais, avaliação em larga escala, Ideb

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação oral

¹ Mestranda no Mestrado Profissional em Educação e especialista em Gestão escolar pela UFFS – Campus Erechim. E-mail: simonesawicki@yahoo.com

² Doutor em Educação, PPGEduc, Faced/UFRGS – RS; Coordenador do PPGPE; Professor dos cursos: Pedagogia, Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza e Mestrado Profissional em Educação. Campus Erechim, UFFS – RS. E-mail: jeteri55@yahoo.com.br