



EXECUÇÃO DE UM PROCESSO DE ENFERMAGEM EM UM HOSPITAL DO OESTE CATARINENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Débora Meneghel¹
Jiennifer Souza de Oliveira²
Joslaine Bicicgo Berlanda³
Priscila Biffi⁴
Vitória Maria Marques⁵
Eleine Maestri⁶

Resumo

Introdução: No componente curricular de Aprendizagem Vivencial da 5^o fase do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, foi proposto a elaboração de um Processo de Enfermagem - PE, ao longo das atividades teórico-práticas - ATPs do componente curricular de Fundamentos para o Cuidado Profissional II. **Metodologia:** Em maio de 2018, um grupo de acadêmicas examinou um paciente internado num hospital localizado no Oeste catarinense, para o desenvolvimento das etapas do processo de enfermagem (Histórico, Diagnóstico, Planejamento, Implementação e Evolução). A construção do histórico ocorreu através da coleta de dados e da realização de exame físico completo, com duração de aproximadamente uma hora. A elaboração dos diagnósticos foi respaldada pelo livro Diagnósticos de Enfermagem da NANDA, seguindo os princípios das Necessidades Humanas Básicas, de acordo com os aspectos observados e avaliados pelas acadêmicas. No planejamento do processo, cada diagnóstico construído recebeu, conforme sua particularidade, prescrições de enfermagem, apazamentos, justificativas e resultados esperados. A etapa de implementação não foi executada integralmente (apenas algumas prescrições) em razão do curto período das atividades teórico-práticas. A última etapa do processo de enfermagem, a evolução, aconteceu através da atualização dos dados coletados com a pessoa internada e do exame físico, das anotações dos procedimentos realizados e do progresso observado pelas acadêmicas. **Resultados:** O indivíduo hospitalizado sofreu um trauma cranioencefálico, mantinha traqueostomia ocluída, ventilava em ar ambiente, estava em processo de desmame de O₂ à 2 l/min em cateter nasal tipo óculos e recebia nutrição via nasoenteral nº 16. Relatou redução

de peso após a internação, com perceptiva diminuição de força muscular nos membros superiores e inferiores. As eliminações, vesicais e intestinais, eram fisiológicas, espontâneas e em fraldas. Dois dos diagnósticos elencados foram: Padrão respiratório ineficaz, relacionado à dano neurológico, evidenciado por taquipneia; e Mobilidade no leito prejudicada, relacionada à força muscular insuficiente, evidenciado por capacidade prejudicada de reposicionar-se na cama. Na prescrição do primeiro, designou-se a manutenção em período integral do paciente em posição de Fowler 45 °C, na intenção de melhorar a expansividade pulmonar e diafragmática para melhor ventilação. No segundo diagnóstico, priorizou-se a realização de mudança de decúbito de 3/3 horas, com o propósito de promover ao hospitalizado maior conforto e manutenção da integridade da pele.

Conclusão: O processo de enfermagem é um dos principais modelos metodológicos para uma boa prática profissional, por proporcionar a organização e a sistematização do cuidado prestado ao paciente. A fundamentação teórica aprofundada no componente curricular de Aprendizagem Vivencial teve suma importância para a realização exitosa desta atividade no ambiente prático. Dentre os pontos positivos observados com a execução do processo de enfermagem, pode-se citar as melhorias na qualidade do atendimento e também dos cuidados oferecidos, bem como a promoção da qualidade de vida da pessoa hospitalizada e de suas necessidades humanas básicas.

Palavras-chave: Processo de Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral

¹Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, deboramenehell@gmail.com

²Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, jienniferdeoliveira@gmail.com

³Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, jobicigoberlanda@gmail.com

⁴Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, priscilabiffi99@gmail.com

⁵Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, vitoriamarques006@gmail.com

⁶Docente do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, eleine.maestri@uffs.edu.br