



## CIÊNCIA INCLUSIVA: ALTERNATIVAS PARA TORNAR O ENSINO MAIS ACESSÍVEL

Claudia Cristina de Oliveira Soares (Apresentadora)<sup>1</sup>  
Diego Melo Pereira<sup>2</sup>  
Douglas Luis Utzig<sup>3</sup>  
Elis Matte Kronbauer<sup>4</sup>  
Neusette Machado Rigo<sup>5</sup>

**Resumo:** A Educação Inclusiva (EI) é uma perspectiva de educação que tem como objetivo transformar a cultura escolar para fazer da escola comum um espaço aberto para todos, garantindo-lhes acesso e permanência. A Educação Especial (EE) é uma modalidade da educação que inclui alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e superdotação/altas habilidades. Um dos objetivos da inclusão escolar é sensibilizar e envolver a comunidade escolar para reconhecer o direito à educação para todos. O processo de inclusão está diretamente relacionado à formação e qualificação dos professores e à adaptação arquitetônica e pedagógica da instituição de ensino para operacionalizar essa acessibilidade. Desta forma, a V Semana Acadêmica de Ciências Biológicas - Licenciatura, realizada entre os dias 14 à 17 de maio de 2018, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), ofertou o mini curso Ciência Inclusiva, com o objetivo de preparar os futuros professores para lecionar em um ambiente mais inclusivo, visando alternativas para ensinar Ciências a pessoas com necessidades educacionais especiais. Este foi desenvolvido pela Intérprete de Libras da UFFS/campus Cerro Largo, Claudia Cristina de Oliveira Soares, em parceria com o bolsista do Setor de Acessibilidade, Diego Melo Pereira e a pela acadêmica de Letras, Elis Matte Kronbauer, que desenvolve seu Trabalho de Conclusão de Curso sobre Educação de Surdos. Durante o curso foram abordadas as dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiência auditiva e/ou surdez;

---

<sup>1</sup>Licenciada em Pedagogia pela Universidade Comunitária da Região de Chapecó/RS. Intérprete de Libras na Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS) Campus Cerro Largo/RS. claudia.soares@uffs.edu.br

<sup>2</sup> Graduando em Ciências Biológicas Licenciatura Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus Cerro Largo/RS. diegomellop@gmail.com.

<sup>3</sup>Graduando em Agronomia Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus Cerro Largo/RS. douglasluis\_utzig@hotmail.com

<sup>4</sup>Graduanda em Letras - Português e Espanhol pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus Cerro Largo/RS. elis\_eill@hotmail.com

<sup>5</sup>Doutorado em Educação pela (UFSM). Professora da Universidade Federal Fronteira Sul, Campus Cerro Largo/RS. neusette.rigo@uffs.edu.br



metodologias de ensino adequadas a esse público; Leis e Decretos que asseguram direitos para as pessoas com deficiência; orientações sobre mobilidade e tecnologias assistivas. Foram propostas atividades práticas de vivência, dinâmicas e brincadeiras para introduzir os acadêmicos ao universo da Libras e do Braille. Assim, os mesmos tiveram acesso a uma série de materiais didáticos adaptados para o ensino de pessoas com necessidades educacionais especiais, demonstrando as infinitas possibilidades de ensinar os mais diversos conteúdos. O mini curso proporcionou aos acadêmicos uma imersão no universo da educação inclusiva e da educação especial impactando os participantes e preparando-os para trabalhar em um ambiente inclusivo.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências. Educação Especial. Formação de professores. Acessibilidade.

**Categoria:** Extensão

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral