



ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E CONQUISTAS

Cláudia Mutschall (apresentador) ¹

Adriana Salete Loss²

RESUMO

O presente trabalho apresenta um breve relato sobre a experiência de Estágio Curricular Supervisionado de Educação Infantil, desenvolvido em uma turma de Maternal II com crianças de 2 a 3 anos de idade, em uma escola privada do município de Erechim/RS. O tema que norteou o estágio surgiu da necessidade de se estudar alguns animais de jardim, visto que estes seriam o tema do show anual da escola, assim o planejamento de intervenção procurou realizar propostas voltadas à exploração da temática. Desse modo, a cada semana de estágio foi investigado um animal específico, partindo do que as crianças sabiam sobre tal, o que gostariam de descobrir sobre ele e no final de cada semana a culminância se dava pelo diálogo, para observarmos o que foi aprendido. O projeto foi planejado de maneira que promovessem o protagonismo infantil, bem como a curiosidade, a exploração e o encantamento que cada criança carrega dentro de si. Foi possível exercitar uma escuta atenta e sensível para o que as crianças tinham como interesse de pesquisa sobre os animais, a fim de utilizar seus desejos para movimentar o tema do projeto de estágio sempre de maneira lúdica e prazerosa. O estágio possibilitou uma experiência enriquecedora em relação à profissão que estamos nos formando para atuar, foi possível viver um pouco de todas as angústias, alegrias, inquietações e desafios que os professores de Educação Infantil, especificamente, enfrentam todos os dias. Pode-se perceber a importância de se exercitar a escuta sensível, para que as crianças possam ser assim colocadas efetivamente como protagonistas de seu desenvolvimento, bem como a necessidade da formação continuada dos professores.

Palavras-chave: Estágio. Educação Infantil. Crianças. Planejamento Temático.

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: claudiamutschall02@hotmail.com

²Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Doutora em Educação. E-mail: adrianaloss13@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. E-mail: claudiamutschall02@hotmail.com

²Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul– Campus Erechim. Doutora em Educação. E-mail: adrianaloss13@gmail.com