



## TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS

Cláudia Mutschall (apresentador)<sup>1</sup>

Ivone Maria Mendes Silva<sup>2</sup>

### Resumo

A presente pesquisa tem como objetivo investigar quais as percepções e expectativas que as crianças tem em relação à transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Considerando que a criança quando frequenta a Educação Infantil tem um currículo voltado para as interações e brincadeiras, com tempo de serem crianças, e ao ingressar no Ensino Fundamental continua sendo criança, porém com horários e conteúdo a serem seguidos, fazendo com que o tempo de brincar e interagir entre os pares diminua comprometendo a continuidade entre os níveis da educação, é oportuno investigar como a criança enfrenta e vive esse processo de transição escolar. O tema em questão é focado numa perspectiva histórico-cultural, utilizando-se a contribuição de autores como Lev Vygotsky, Sonia Kramer, dentre outros. Assim observa-se que as crianças ao ingressarem no primeiro ano do Ensino Fundamental precisam ocupar um novo papel o de aluno, e tudo que isso implica, tendo que aprender a se enquadrar nos padrões estabelecidos pelo sistema escolar. A coleta de dados foi desenvolvida através de uma pesquisa de campo qualitativa realizada com crianças de duas turmas do primeiro ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública municipal do município de Erechim, Rio Grande do Sul. Os sujeitos incluídos na pesquisa são crianças de 6 seis anos de idade, que foram entrevistadas, os resultados parciais obtidos foram analisados, e pode-se observar que nessa nova etapa da educação básica o tempo das brincadeiras diminuem para dar lugar a atividades repetitivas e sistêmicas, fazendo com que o ofício de aluno comece a ser constituído.

**Palavras-chave:** Educação. Transição. Educação Infantil. Ensino Fundamental. Crianças.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, e-mail: [claudiamutschall02@hotmail.com](mailto:claudiamutschall02@hotmail.com);

<sup>2</sup> Ivone Maria Mendes Silva Professora da UFFS Campus Erechim. Doutora em Educação, e-mail: [ivonemmds@gmail.com](mailto:ivonemmds@gmail.com)