



ABORDAGEM SOBRE ALIMENTOS TRANSGÊNICOS ATRAVÉS DE TEATRO E HORTA EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL I

Liziane Terezinha Jahn Neuhaus¹

Laura Emanuely Rech Soares²

Géssica Padilha dos Santos³

Jean Guimarães⁴

Vitoria Karolini Betim Fieldkircher⁵

Daniela Maria Rannov Pinnow⁶

Gilza Maria de Souza-Franco⁷

Resumo: As ponderações relatadas neste trabalho são resultados de atividades realizadas no Projeto Integrador (PI) desenvolvido no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O PI é desenvolvido pelos licenciandos em cinco fases do curso, onde são instigados a desenvolver pesquisa sobre um tema específico e aplicar os resultados em uma oficina com a comunidade local. Nosso relato, portanto, abordou o tema Alimentos Transgênicos. Na primeira e segunda fase (PI I e II) foram realizadas pesquisas a partir de bibliografias, documentos, legislação e sites da área o que culminou na elaboração de um projeto de pesquisa no PI III. Na quarta fase, o PI IV, envolveu uma pesquisa de campo com seis escolas municipais da região sudoeste do Paraná. Nessa etapa nosso objetivo foi compreender as concepções dos envolvidos com a merenda escolar sobre transgenia, bem como se havia um cuidado na escolha dos alimentos. Nossos resultados demonstraram que as escolas estudadas adquirem seus alimentos seguindo as normativas do Plano

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: lizianejahn@gmail.com

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: laura.soaresalecrim@gmail.com

³ Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: gessicapadilha5@gmail.com

⁴ Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: jeamfernandes8@gmail.com

⁵ Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: vitoria.fieldkircher@gmail.com

⁶ Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: danyellapinnow@gmail.com

⁷ Docente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: gilza.franco@uffs.edu.br



Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Algumas por meio da Cooperativa Central da Agricultura Familiar Integrada (COOPAFI). Entretanto, grande parte é adquirida através de licitação no mercado, onde muitas vezes escolhem-se produtos de menor preço. Em alguns casos a produção local é valorizada e a escola utiliza alimentos de agricultores locais (agricultura familiar). A escolha dos alimentos é feita através do teste de aceitação realizado com alunos. Verificamos que o conhecimento sobre alimentos transgênicos em algumas escolas é raso, e algumas não sabiam que possuíam esses produtos. Com base nesses dados na quinta fase (PI V) desenvolvemos um plano de ação que foi aplicado em uma das escolas. O principal objetivo dessa etapa foi divulgar com crianças do ensino fundamental I conceitos e dados sobre os alimentos transgênicos e seus efeitos para saúde humana e meio ambiente. Ainda, buscamos sensibilizar esses alunos quanto a importância da escolha do alimento. Para isso foi realizada uma oficina que abordou o tema e que incluiu técnicas de plantio de temperos e teatro de fantoches na Escola Municipal São Francisco de Assis Ensino Infantil e Fundamental em Pérola D'Oeste - PR. Desenvolvemos a atividade com alunos do 2º ano, com faixa etária de 7 a 8 anos de idade. Utilizamos o teatro para apresentar o tema de forma mais lúdica visando a apresentação de conceitos através de uma metodologia que a proporcione prazer em aprender. A construção de uma horta na escola e a realização de um plantio de temperos pelos próprios alunos foi uma associação da teoria com a prática para possibilitar aos alunos um maior entendimento e assimilação do conteúdo apresentado, bem como incitar na criança a sua autonomia e conscientização. Para nós acadêmicos a aplicação do projeto possibilitou um grande aprendizado e experiência, onde nos deu a oportunidade de vivenciar na prática o trabalho docente na aplicação de conceitos e utilização de ferramentas auxiliaadoras no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para nossa formação de futuros licenciados.

Palavras-chave: Transgênicos. Sustentabilidade. Alimentação.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Saúde, Alimentação

Formato: Apresentação oral