



“LOS MOLINOS DEL VIENTO”

Gabrieli Tais Tillwitz¹

Nathielle Valente Rangel²

Resumo: No presente relato, serão abordados os reflexos do Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola III, com alunos do 5º anos, do ensino fundamental da Escola Municipal Independência, situado em Realeza PR. Na qual foram realizadas atividades lúdicas e didáticas envolvendo a leitura de uma versão destinada ao público infantil, da obra “Don Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes. Com o objetivo de facilitar a compreensão da obra, apresentamos o tema através de uma imagem, e levantamos oralmente questões a cerca da temática, os alunos foram participativos e se propuseram a realizar todas as atividades propostas. Uma das atividades lúdicas realizadas fora que os alunos produzissem uma história em quadrinhos do que haviam compreendido da obra, essa atividade rendeu ótimos frutos e se teve realizada em grupos de quatro e cada grupo desenhou em uma folha sulfite, uma parte da história, ao final houve uma breve socialização, cada grupo pode expor seu desenho para os demais colegas, formando ao fim a história completa. Neste estágio também tivemos o desafio de trabalhar com um aluno surdo, e utilizamos uma didática diferenciada com o mesmo, uma experiência interessante e inovadora, além de desafiadora já que estaremos expostos a essas situações futuramente. O Estágio em Língua Espanhola é uma oportunidade para abrir horizontes e qualificar nossas certezas. Inseridos neste âmbito de escola, percebemos a importância de ser professor e ter didática, e quão capazes estes têm de serem. Aprendemos que se quisermos aprimorar nossa educação, devemos começar por aprimorar nossos docentes, estes que estão frequentemente em sala de aula, e que além de professores são interpretados e vistos para os alunos como exemplos.

Palavras-chave: Estágio em Língua Espanhola. Docente. Histórias em Quadrinhos.

1

gabrielitillwitz@outlook.com

Graduanda em Letras Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza PR,

2

nathyvalente21@hotmail.com

Graduanda em Letras Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza PR,



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: