



## ESTUDO DE CASO: RELATO DE ATIVIDADE NA AGRICULTURA FAMILIAR EM TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA (AFTA)

Ezequiel Bampi (apresentador)<sup>1</sup>

Juan Christopher Onesko<sup>2</sup>

Samuel Aparecido<sup>3</sup>

Keoma Reis de Sá<sup>4</sup>

Alfredo Castamann<sup>5</sup>

Ulisses Pereira de Mello<sup>6</sup>

Valdecir Zonim<sup>7</sup>

Tarita Cira Deboni<sup>8</sup>

Por meio do Programa de Extensão em Agricultura Familiar e Transição Agroecológica, foi dado início a realização do diagnóstico participativo de uma unidade produtiva (UP) da agricultura familiar, localizada no município de Ponte Preta (RS). O objetivo desta atividade é identificar o status tecnológico, as diferentes variáveis que condicionam a atividade produtiva da UP. O diagnóstico caracteriza-se com um

---

<sup>1</sup> Graduando em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, bolsista (bolsa de extensão): [ezequiel.bampi@gmail.com](mailto:ezequiel.bampi@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim: [juanonesko@hotmail.com](mailto:juanonesko@hotmail.com)

<sup>3</sup> Graduando em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim: [samuelaparecido@hotmail.com](mailto:samuelaparecido@hotmail.com)

<sup>4</sup> Graduando em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim: [keomareisdesa@gmail.com](mailto:keomareisdesa@gmail.com)

<sup>5</sup> Professor Adjunto Universidade Federal da Fronteira Sul Curso de Agronomia Campus de Erechim, Coordenador: [alfredocastamann@uffs.edu.br](mailto:alfredocastamann@uffs.edu.br)

<sup>6</sup> Professor Adjunto Universidade Federal da Fronteira Sul Curso de Agronomia Campus de Erechim, Coordenador: [Ulisses.mello@uffs.edu.br](mailto:Ulisses.mello@uffs.edu.br)

<sup>7</sup> Professor Adjunto Universidade Federal da Fronteira Sul Curso de Agronomia Campus de Erechim, Coordenador: [Valdecir.zonim@uffs.edu.br](mailto:Valdecir.zonim@uffs.edu.br)

<sup>8</sup> Professor Adjunto Universidade Federal da Fronteira Sul Curso de Agronomia Campus de Erechim, Coordenador: [tarita.deboni@uffs.edu.br](mailto:tarita.deboni@uffs.edu.br)



instrumento que permitirá identificar os limites e as possibilidades do sistema de produção da UP, reconhecer as diversidades de ecossistemas, de modelos de gestão e da constituição histórica dos agricultores. O diagnóstico participativo introduz os agricultores como sujeitos do processo e possibilita a adoção de manejos e inovações adequados ao sistema produtivo. No contexto da agroecologia, engloba o que será abordado nessa conjuntura, permite a implementação do processo de transição, que visa minimizar os impactos e os riscos que o agricultor está sujeito, quando pratica manejos convencionais. Na elaboração do diagnóstico participativo, o produtor demandou auxílio no controle da cigarrinha das pastagens, que ocorria em área cultivada com brachiaria consorciada com aveia de verão. Com base nos preceitos agroecológicos questionou-se o agricultor das possíveis causas deste problema. Foi possível relacionar algumas prováveis causas do desequilíbrio, como a ocorrência de períodos de estiagem. Consultas realizadas na literatura especializada na ocorrência deste inseto em pastagens, foi possível constatar que fatores climáticos e o tipo de consórcio de espécies forrageiras podem estar relacionados com a ocorrência deste inseto. Também foi demandado um projeto hidráulico para levar água até os piquetes destinados ao pastejo, para fornecer água aos animais durante o pastejo. Será possível evitar o estresse e o desgaste dos animais na busca por água, com ganhos de produção. Foi sugerida a construção e instalação de um carneiro hidráulico, que requer poucos recursos para construção e não oferece gastos de energia elétrica para seu funcionamento. Com base na literatura e apoio técnico da EMATER, buscou-se uma alternativa que atendesse a necessidade do agricultor. Um levantamento altimétrico indicou haver diferença de nível suficiente para o adequado funcionamento do equipamento. A realização destas atividades está possibilitando a integração da teoria com a prática, bem com a vivência de situações necessárias à uma adequada formação acadêmica.

**Palavras-chave:** diagnóstico participativo. Carneiro hidráulico. Cigarrinha, agroecologia, extensão rural

**Categoria:** Extensão

**Área do Conhecimento:** Ciências Agrárias

**Formato:** Comunicação Oral