



PRÁTICAS DE ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ESTRUTURANDO CAMINHOS

Elisabete Cristina Hammes (Apresentadora)¹

Resumo: Este relato traz os desafios de uma experiência de estágio na educação do campo, realizada no curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza. Por se constituir como uma primeira aproximação com a docência, esta experiência de estágio apresentou muitos desafios, como: relacionar os conteúdos previstos para a prática do estágio com o contexto local, localizar metodologias que permitissem dialogar com a realidade vivenciada pelos educandos, construir espaços de dialogicidade, visto que muitos de nossos métodos de ensino, por ser centrados no professor, não estimulam a participação efetiva dos alunos no seu processo de aprendizagem. Outro elemento que se destaca é o isolamento dos conteúdos a serem desenvolvidos, onde muito pouco se relacionam com a realidade e a aplicabilidade no cotidiano de nossos educandos. Buscando superar estas limitações, foram experimentadas metodologias como: saídas a campo, pesquisas na internet, jogos de perguntas e respostas, apresentação de cartazes sobre as temáticas estudadas pelos educandos, entre outras, buscando ampliar a relação dos educandos com o conhecimento, potencializando a autoria e a autonomia destes na busca da elaboração dos conhecimentos e sua sistematização. Esta experiência contribuiu para a compreensão do contexto educativo, permitindo localizar dificuldades e limitações e avançar significativamente no processo formativo. Percebeu-se que ainda há muito a avançar nestas questões, somadas a outros pontos, como a seleção dos conteúdos a serem desenvolvidos, a partir das demandas do contexto de vida dos acadêmicos, e o processo avaliativo, que ainda é determinado pelo docente. Assim sendo, num processo cumulativo, pretende-se avançar nestes elementos nos próximos estágios a serem realizados, percebendo que os tempos educativos se sucedem, demandando novas tentativas de superação.

Palavras-chave: Dialogicidade. Educação do campo. Metodologias. Autonomia.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação oral

¹Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências da Natureza, UFFS, Campus Erechim, contato: elisabete.hammes@uffs.edu.br