



## DESASTRE DE MINAMATA: SIGNIFICAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

Cleiton Edmundo Baumgratz<sup>1</sup>

Riceli Gomes Czekalski<sup>2</sup>

Renata Caroline Dias Machado<sup>3</sup>

Isabele de Freitas<sup>4</sup>

Roque Ismael da Costa Güllich<sup>5</sup>

Daniela Oliveira de Lima<sup>6</sup>

**Resumo:** O presente resumo apresenta um relato de experiência sobre a realização de uma aula expositiva dialogada com a temática: “Desastre de Minamata”, tema sugerido no projeto interdisciplinar dos componentes curriculares do 3º semestre do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. A atividade proposta foi planejada e desenvolvida pelos licenciandos como atividade curricular transversal e avaliativa dos componentes do semestre. Objetivando propiciar aos acadêmicos a construção de um plano de aula e colocá-lo em prática em uma escola, para o processo de iniciação à docência, foi desenvolvida um conjunto de aulas e destas duas horas foram executadas com a turma do 3º ano do Ensino Médio de uma escola estadual do município de Cerro Largo - RS, concluída em um encontro. O planejamento contava com a leitura reflexiva referente a um artigo científico, apresentação de slides sobre o tema e uma atividade escrita realizada pelos alunos sobre os impactos sociais e ambientais. Os dados foram obtidos por meio de registros, anotações e debates. A partir da abordagem em sala

---

<sup>1</sup>Acadêmico do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiências. Contato: (cleitonbiobaumgratz@gmail.com).

<sup>2</sup>Acadêmica do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiências. Contato: (ricelicgbio@gmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul –Campus Cerro Largo – RS, Bolsista FAPERGS/PROBIC. Contato: (renatadmachado.RM@gmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Contato: (isabeledefreitass@gmail.com)

<sup>5</sup>Doutor em Educação nas Ciências, Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia da UFFS. Pesquisador Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática - GEPECIEM/CNPq/UFFS. Tutor do PETCiências/UFFS, bolsista MEC-SESu/FNDE. Contato: (roquegulich@uffs.edu.br.)

<sup>6</sup> Doutora em Ecologia, Professora Adjunta de Ecologia de organismos e populações da UFFS. Contato: (daniela.ol.lima@uffs.edu.br)



de aula foram discutidos e significados conceitos e fatores, tais como: biodiversidade, mercúrio e seu impacto no ecossistema; destino do lixo, consumo excessivo de mercúrio em lâmpadas e pilhas, com intuito de ampliar os conhecimentos dos alunos sobre desastres ambientais (desastre de Minamata). Dessa forma, o processo permitiu aos licenciandos direcionar seus olhares partindo do amplo ao mais específico em relação à sensibilização ambiental sobre descarte e uso consciente de determinados materiais que contenham mercúrio. A partir da abordagem de imagens, identificou-se que além de promover a aprendizagem de conceitos ecológicos e a sensibilização ambiental, a escrita permitiu registrar e avaliar o conhecimento construído pelos alunos. Ademais, os licenciandos perceberam o fortalecimento da formação de professores desenvolvida no Curso, por meio do Projeto Interdisciplinar, que possibilitou a prática para os professores em formação e a possibilidade de reflexão-investigação pela via da análise da experiência aqui discutida.

**Palavras-chave:** Ensino de Ecologia. Interdisciplinaridade. Temas socioambientais. Formação de Professores.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral