



AS DROGAS PSICOTRÓPICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS RECOMENDADOS PELO PNLD

Cleiton Edmundo Baumgratz¹

Erica do Espirito Santo Hermel²

Resumo: O livro didático é um dos recursos didáticos mais utilizados, quando não o único, para o planejamento anual, utilizado para a preparação das aulas e como apoio didático pelos professores em sala de aula, por vezes determinando o currículo. Assim, o presente trabalho tem por objetivo analisar o conteúdo e as imagens sobre drogas psicotrópicas (lícitas e ilícitas) presentes nos livros didáticos de Ciências indicados pelo Programa Nacional do Livro Didático, a fim de refletir sobre possíveis estratégias educativas sobre o tema. Para tanto, o presente trabalho pretende analisar o conteúdo e as imagens sobre drogas psicotrópicas presentes em livros didáticos de Ciências recomendados pelo Programa Nacional do livro didático para averiguar o modo como estão apresentados. Para a análise do conteúdo serão considerados os tópicos existentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais sobre drogas psicotrópicas, utilizando como critérios fraco; regular; bom; e excelente: conteúdo teórico (clareza do texto; nível de atualização do texto para o período; grau de coerência entre as informações apresentadas); atividades propostas (questões propostas; atividades práticas; estímulo a novas tecnologias; trabalhos em grupo; entre outros); e recursos adicionais ou complementares (textos complementares; glossários; atlas; cadernos de exercícios; guias de experimentos; guia do professor; entre outros). Para a análise das imagens serão utilizadas as seguintes categorias: qualidade das imagens; relação com o texto; inserção no texto; possibilidade de contextualização; se induzem ou não à interpretação incorreta; a presença ou ausência de cores e escalas; a porcentagem de imagens em relação ao total de páginas dedicadas ao tema; o grau de iconografia (ilustração: fotografia ou desenho; ou diagrama) e a funcionalidade (informativa; reflexiva; ou inoperante). Primeiramente, será feita uma leitura prévia buscando os capítulos ou referências às drogas psicotrópicas em cada livro para verificar como o tema está apresentado; posteriormente, o conteúdo será classificado em categorias. Também serão consideradas a estrutura de transmissão da informação, que procura detectar e descrever os componentes da informação sobre as drogas (conceito de drogas; incidência do uso; causas que explicam o uso; efeitos do uso e prevenção do uso) e o estilo do texto, analisando a linguagem que o texto usa e o tratamento que dá à

¹Acadêmico do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Bolsista PETCiênciasSESu- FNDE/MEC. Contato: (cleitonbiobaumgratz@gmail.com).

²Doutora em Neurociências, Professora Associada I da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Cerro Largo-RS, Contato (eeshermel@gmail.com).



informação científica; e, finalmente, os resultados serão contextualizados, a fim de averiguar se eles parecem cumprir o seu papel no processo ensino-aprendizagem e se refletem o atual estado da arte sobre a prevenção e o consumo de drogas no Brasil.

Palavras-chave: Drogadição, Currículo, Formação de Professores.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral