



AS ESPECIFICIDADES DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA-SC

Silvana Cristina Fazzioni Hoechler Cecchin (Apresentadora) ¹
Sandra Simone Höpner Pierozan ²

Resumo: Esta pesquisa visa estudar as peculiaridades da gestão de educação infantil no município de Concórdia e como ela se diferencia (ou não) da gestão das outras etapas da educação básica, bem como, verificar a percepção que as gestoras dos Centros de Educação Infantil do município têm sobre seu papel na educação e buscar compreender se a gestão que exercem se difere das demais gestões. A metodologia utilizada para a realização desse texto foi qualitativa onde se utilizaram os recursos de pesquisas bibliográficas e entrevistas com 09 coordenadoras de Centros de Educação Infantil do Município de Concórdia - SC. Da forma de ingresso das entrevistadas, 01 coordenadora foi aprovada em concurso, 02 estão na função por indicação e 06 por eleição democrática. As primeiras análises sobre a gestão da educação infantil foram elaboradas a partir de pesquisas bibliográficas realizadas sobre a gestão escolar na modalidade do ensino fundamental. No que se refere à gestão, temos poucas pesquisas que abordem a gestão de educação infantil, especialmente aquela que tenha como foco a creche. Gestar hoje na educação infantil, se revela como um território a ser desbravado devido à complexidade de seus desafios. Percebe-se através das falas das coordenadoras que existem peculiaridades na organização das instituições de educação infantil, no quadro de profissionais, na nomenclatura e nas atribuições da função das coordenadoras da educação infantil que se diferem dos gestores do ensino fundamental. Essas diferenças são perceptíveis pelas coordenadoras que buscam maior reconhecimento diante da comunidade escolar e da sociedade em geral. O termo diretora/coordenadora, utilizado nas instituições de educação infantil, é insuficiente para descrever e definir o papel realizado por aquelas que lideram os centros de Educação Infantil, uma vez que as atividades são mais complexas. Para a pergunta: existe diferença na gestão da educação infantil, acreditamos que sim, ainda que estas se explicitem mais nos aspectos documentais, pois na prática os papéis tendem a ser semelhantes, contudo com exigências distintas. Talvez a pouca valorização tenha relação com todo o processo da educação infantil e seu reconhecimento como etapa da educação básica, ainda recente na história das instituições escolares.

Palavras-chave: Educação Infantil. Gestão Escolar. Educação Municipal

¹ Egressa do curso de Pós-Graduação em Gestão Escolar, docente da rede municipal de Concórdia-SC, Campus Erechim. Email: silvanacecchin@hotmail.com

² Mestre em Educação, docente da UFFS, campus Erechim. Email: sandra.pierozan@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas - Educação

Formato: Comunicação oral