



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA UNIDADE DE PRONTO SOCORRO: INSTRUMENTO PARA QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DE ENFERMAGEM NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Kátia Daniele Brum da Rocha (apresentador)¹

Roseli Fernandes Vizzotto²

Cristiane Ferreira da Silva³

Silvia Silva de Souza⁴

Leoni Terezinha Zenevicz⁵

Resumo: O estágio curricular é um momento ímpar na formação acadêmica em enfermagem, pois enriquece ainda mais o aprendizado teórico adquirido durante a formação. Estas atividades inserem o acadêmico diretamente no serviço de saúde junto à equipe de enfermagem, possibilitando o acompanhamento da atuação desempenhada pelo profissional enfermeiro, além de proporcionar a familiarização com as dificuldades, rotinas e habilidades do exercício profissional. Ao vivenciar o trabalho de enfermagem no contexto dos serviços de urgência e emergência, identifica-se um grande desafio, há exigência de amplo conhecimento sobre situações que envolvem risco de vida e domínio sobre um processo de trabalho específico, que abrange rapidez na tomada de decisão, agilidade, e capacidade resolutiva de problemas. Tais características tornam os serviços de emergência hospitalar uma das unidades mais complexas de assistência e com maior fluxo de atividades, devido ao grande demanda de pacientes com diversos perfis e quadros clínicos. Desta forma, este trabalho tem por objetivo relatar uma experiência de

¹ Acadêmica do 10º período de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó, contato: katiabrum@ymail.com

² Acadêmica do 9º período de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó, contato: rf-vizzotto@bol.com.br

³ Acadêmica do 10º período de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó, contato: cristianeferreiradasilva61@gmail.com

⁴ Mestre em Enfermagem, Docente do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó, contato: silvia.souza@uffs.edu.br

⁵ Doutora em Gerontologia Biomédica. Docente do curso de Graduação em Enfermagem na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Chapecó, contato: leoni.zenevicz@uffs.edu.br.



ensino resultante da inserção de duas acadêmicas de enfermagem em uma unidade de Pronto Socorro (PS) de uma instituição hospitalar do município de Chapecó/SC. A vivência ocorreu no componente curricular “Estágio Curricular Supervisionado I” da nona fase do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, durante o período do primeiro semestre de 2018, computando a carga horária de 390 horas. Considerando que os serviços de urgência e emergência geram um cuidado específico e diferenciado perante outros serviços de saúde, o desenvolvimento do estágio supervisionado representou uma experiência inovadora, tendo em vista que a inserção neste setor em outros momentos da graduação consistiu em poucos dias, gerando percepções rasas sobre a rotina do serviço. Pode-se identificar como desafios da unidade de emergência hospitalar o ambiente de imprevisibilidade e incerteza, exigindo grandes esforços físicos e mentais, pois encontram-se frequentemente situações de número reduzido de recursos humanos, ambiente físico e recursos materiais que necessitam de adequação devido a grande demanda de usuários que utilizam o serviço, gerando sobrecarga de trabalho aos profissionais. Outra dificuldade são as situações de risco de vida dos usuários que por vezes vão ao óbito, exigindo preparo emocional e psicológico do profissional de saúde para evitar que essas situações transformem-se em fontes geradoras de sofrimento. Observou-se como um fator positivo da unidade, a capacidade de aperfeiçoar a destreza de técnicas e procedimentos de enfermagem, associadas ao cuidado rápido e efetivo, proporcionando a recuperação e melhora do quadro clínico de pacientes em situação grave. Assim, foi possível realizar diversas técnicas e procedimentos envolvidos na semiologia e semiotécnica de enfermagem, além de relacionar conhecimentos de vários campos teóricos estudados durante a formação. Desta maneira, compreende-se que a inserção do acadêmico de enfermagem no serviço de urgência e emergência por um período prolongado qualifica o cuidado e o desempenho profissional, pois abrange uma demanda bastante diversificada de usuários, com diferentes idades e quadros clínicos, permitindo um vasto preparo para a atuação de enfermagem.

Palavras-chave: Enfermagem em Emergência. Pronto Socorro. Estudante de Enfermagem

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Pôster