



IMPORTÂNCIA DO USO DE JOGOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Alexandre Monkolski (apresentador)¹

Fernanda de Souza Muller²

Elisangela Gomes Ferreira³

Resumo: Os materiais didáticos são os meios e recursos que auxiliam e facilitam o ensino e a aprendizagem, porque são capazes de proporcionar experiências práticas que se estendem além do conteúdo formal. Um método que vem contribuindo para o ensino de Ciências é a utilização de jogos didáticos, afinal o jogo possibilita discussões e maior interação entre os estudantes, permitindo a construção do conhecimento de modo coletivo por meio do lúdico. Por essa razão o objetivo desse trabalho foi relacionar a lógica de construção de jogos didáticos com a sua aplicação para melhorar a apropriação do conhecimento de Ciências. O conjunto de procedimentos que foram adotados se enquadram dentro de uma metodologia próxima de pesquisa-ação, pois propõem uma atividade para resolução de um problema no âmbito ensino-aprendizagem. Inicialmente foi realizado o levantamento de informações inerentes ao ensino de Ciências, através de uma entrevista por questionário semiestruturado aplicado aos professores do ensino fundamental. A partir disso elaborou-se uma série de mapas conceituais para sistematizar a construção de jogos usando uma lógica de aprendizado sequencial. Escolheu-se um tema para a construção e aplicação de um jogo atrelado a explicação prévia do assunto mediante aula teórica formal. O efeito de na melhoria de desempenho de aprendizado foi mensurado a partir de um teste aplicado aos estudantes em dois momentos distintos, um antes do uso do material didático e um após o uso. Os resultados mostraram que frente as limitações de recursos que as escolas possuem, fazer uso de jogos didáticos construídos com materiais de baixo custo e fácil aquisição, obtém-se uma importante ferramenta de auxílio no ensino/aprendizagem. Os testes demonstraram um crescimento de 20% no desempenho em provas de conhecimento teórico formal, evidenciando a viabilidade do uso desse recurso como agente facilitador da fixação de conceitos científicos na memória de longa duração.

1 Professor Mestre em Ciências Ambientais, Interdisciplinar em Educação do Campo; Universidade Federal Fronteira Sul – campus Laranjeiras do Sul (PR), contato: alexandre.monkolski@uffs.edu.br.

2 Graduada em Educação do Campo; Universidade Federal Fronteira Sul – campus Laranjeiras do Sul (PR), contato: fernandadesouzamiiller@hotmail.com

3 Professora Graduada em Ciências Biológicas, Colégio Estadual do Campo Ireno Alves dos Santos (Rio Bonito do Iguazu – PR); vinculada ao PIBID diversidade 2016-2018- Universidade Federal Fronteira Sul – campus Laranjeiras do Sul (PR), Contato: elisgf0@gmail.com



Além de funcionarem como agente facilitadores do entendimento de conceitos complexos de ciências os jogos colaboram para um processo ensino/aprendizagem, mais lúdico e dinâmico no dia a dia.

Palavras-chave: Ensino Fundamental. Recursos Didáticos. Ensino-Aprendizagem. Métodos de Ensino.

Categoria: Ensino

Área do conhecimento: Educação (Métodos e Técnicas de Ensino)

Formato: Comunicação Oral