



CONTABILIDADE SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Micaelli Lobo dos Santos (apresentador)¹
Deise Maria Bourscheidt²

Resumo: A área da Macroeconomia possui uma amplitude que exige um aprofundamento metodológico e de pesquisa para o objeto de estudo, que é a economia em seu aspecto agregado. Assim, a Contabilidade Social é um dos temas da principal área da ciência econômica (a Macroeconomia), portanto, a mesma requer um estudo sistemático, organizado e contínuo para o aperfeiçoamento e atuação como economista. É uma ciência que está em constante processo de descobertas e requer avaliação dos modelos utilizados, pois acompanha a dinâmica do sistema vigente que está em contínuo processo de desenvolvimento. Neste contexto, o componente curricular de Contabilidade Social possui extrema relevância no processo de aprendizagem do aluno, uma vez que o bom aproveitamento do conteúdo transmitido é a base para o restante das disciplinas específicas do curso, como Macroeconomia I, II e III e principalmente, para os trabalhos nas diversas áreas que necessitam de uma análise macroeconômica. Dada esta importância da disciplina na formação dos discentes, surgiu a necessidade da implementação do projeto de monitoria no primeiro semestre de 2018, a qual buscou oportunizar aos alunos matriculados neste componente curricular, um segundo ensejo de explicação sobre os conteúdos ministrados em sala de aula, sanar dúvidas e rever o seu ritmo de estudo dos principais tópicos abordados, em função da complexidade e importância dos mesmos. Desta forma, foram ofertadas 2 turmas desta disciplina, totalizando 78 alunos matriculados, sendo 51 do período noturno e 27 do vespertino. Durante o semestre, 50 discentes procuraram a monitoria e 83 atendimentos foram realizados. Portanto, 64,10% dos alunos matriculados em ambos os períodos participaram do projeto propriamente dito. As atividades desenvolvidas de acordo com os encontros propostos para a monitoria foram: atendimento e resolução de listas de exercícios, atendimento para auxílio na elaboração de resumo/atividades, revisão do conteúdo para avaliação e auxílio na elaboração de materiais. A maior dificuldade encontrada foi a atração dos discentes para a monitoria, devido aos mesmos não disporem de tempo suficiente para procurarem esse serviço, tendo em vista o perfil dos alunos de Ciências Econômicas (discentes que procuram conciliar o

¹ Discente do curso de Ciências Econômicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, contato: micaellilobo.s@gmail.com

² Mestre Docente do curso de Ciências Econômicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul, contato: deise.bourscheidt@uffs.edu.br



estudo com a atuação no mercado de trabalho). Entretanto, tal dificuldade foi amenizada com a oferta de horários mais flexíveis das monitorias, pelas três acadêmicas voluntárias integrantes do projeto, bem como com a oferta de listas de exercícios extras, as quais foram utilizadas como guia para a revisão dos principais conteúdos ministrados em aula. A monitoria tem um caráter de extrema necessidade para este componente curricular, visto que a disciplina costuma ter entre 30 e 50% de alunos reprovados e/ou desistentes, sendo que o perfil destes costuma ser de alunos que conciliam estudos e trabalho. No entanto, considera-se que a monitoria obteve sucesso dado que, cerca de 75% dos alunos que buscaram o auxílio da monitoria durante o semestre, conseguiram a nota média para aprovação.

Palavras-chave: Contabilidade Social. Processo de aprendizagem. Projeto de Monitoria.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Formato: Comunicação Oral ³

³ Formato: Comunicação oral.