



## TRABALHANDO A TEMÁTICA DAS DROGAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NO PROJETO RONDON

Andressa Mayumi Yamashiro Alarcon (apresentador)<sup>1</sup>  
Ruben Alexandre Boelter<sup>2</sup>

**Resumo:** A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) conta com a parceria através de um Edital disponibiliza o intercâmbio de alunos para a participação no projeto do Núcleo Extensionista RONDON (NER) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e por meio deste os alunos desenvolveram atividades em prol da comunidade no ensino formal nas séries iniciais e no ensino não formal atendendo assim, a comunidade em geral. O presente trabalho apresenta um relato de experiência de oficinas sobre a temática “drogas” com alunos de oito turmas do Ensino Fundamental (Anos finais) de uma escola no Município de Ilhota – Santa Catarina, durante a realização do projeto NER “Encantos do Vale” em 2018, onde os planejamentos foram pautados no desenvolvimento profissional e capacitação de um sujeito crítico social e cultural. A oficina foi planejada em três momentos. No primeiro foram lançadas questões iniciais como: O que vocês entendem por “drogas”? O que são drogas lícitas? O que são drogas ilícitas? As respostas obtidas foram sistematizadas no processo didático da “chuva de ideias”, onde cada resposta foi anotada no quadro para discussão. Em um segundo momento as perguntas foram conceituadas uma a uma e relacionadas com as respostas dos alunos (drogas lícitas e ilícitas: o uso de álcool, cigarro, maconha, ecstasy, Dietilamida do Ácido Lisérgico (LSD), cocaína e crack) conceituando a origem de cada um e os efeitos de uso. No terceiro momento se realizou uma dinâmica com intuito de perceber os significados gerados nos alunos, que consistiu em separar a turma em três grupos, para que cada um deles respondessem às seguintes questões: O que leva um jovem consumir drogas? O que leva um jovem a recusar drogas? Qual deve ser a atitude diante de uma oferta de drogas? No total foram realizadas seis oficinas, com as turmas dos 6º aos 9º anos. Também foi realizada uma dinâmica por meio de um vídeo sobre um relato do uso de droga intitulado: “Dura realidade – drogas na adolescência”, disponível no youtube, e posterior reflexão sobre o mesmo, pautado nas mesmas perguntas da dinâmica. No decorrer das oficinas com as turmas, foi possível identificar que o acesso à informação dos jovens é muito grande e muitas vezes eles conhecem as drogas e os subprodutos de cada uma delas, a interação dos alunos foi surpreendente com respostas como: “os jovens podem acessar as drogas como fuga

---

<sup>1</sup> Graduanda de Ciências Biológicas Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, Bolsista PETCiências SESu/MEC/FNDE andressa.yamashiro@gmail.com.

<sup>2</sup> Professor Msc. do Curso de Ciências Biológicas, UFFS, *campus* Cerro Largo, contato: ruben.boelter@uffs.edu.br



*da realidade, falta de autoestima, influência de amizades, problemas familiares e até falta de fé".* Em resumo, o desenvolvimento dessa atividade sensibilizou os alunos para que eles possam ser cidadãos críticos em sociedade, diante da oferta de drogas, cientes dos efeitos e consequências que o uso pode causar. Dessa forma a participação neste projeto extensionista possibilitou estar inserido na comunidade local e também do meio escolar.

**Palavras-chave:** Drogas, RONDON, Extensão.

**Categoria:** Extensão

**Área do Conhecimento:** Outros

**Formato:** Comunicação Oral