



RESULTADOS SOBRE ESTUDOS NA GESTÃO ESCOLAR REALIZADOS NA REGIÃO SUL

Altair Antunes do Nascimento (apresentador)¹
Chaiane Bukowski²

Resumo: Ao realizar a pesquisa nos *sites* das universidades, localizaram-se vários trabalhos acadêmicos, os quais foram organizados em uma tabela, contendo título, palavra-chave, autor, ano de publicação, universidade, temática principal, metodologia, tipo de estudo (denominação à tese ou dissertação) e o *site* em que foram encontrados. Para apresentação deste estudo, optou-se por sinalizar algumas das informações consideradas mais relevantes. Nessa direção, no gráfico 2, sinaliza-se os percentuais, no que diz respeito ao total de dissertações e teses em relação ao total de produções acadêmicas localizadas. Nota-se que das produções acadêmicas encontradas nas universidades do Sul do Brasil, deste total, a maioria das publicações acadêmicas se referem a dissertações, perfazendo 86% do total, sendo que em relação à quantidade de teses, equivale a 14%. Acredita-se que estes resultados se justificam pela quantidade de programas que ofertam o mestrado em relação ao doutorado. Dessa forma, a seguir, o Gráfico 3 sinaliza o total de produções acadêmicas das universidades do Sul do Brasil, por estado, destacando a quantidade referente a tipologia de estudo, que diz respeito a mestrados e doutorados. Uma vez realizada a análise em relação aos 102 trabalhos, que fazem parte do repertório de pesquisas entre 2014 e 2017, os quais estão ligados às pesquisas desenvolvidas nos programas *Stricto Sensu* em educação das instituições da região Sul do país, buscou-se identificar as tendências de gestão escolar em trabalhos de nível de mestrado e doutorado.

¹Graduado em Letras - Língua Portuguesa pelo Centro Universitário da Grande Dourados (2014) e graduação em Teologia pela Filemom Escola Superior de Teologia (2015) e pós-graduação em Literatura Brasileira pela Universidade do Contestado UNC (2015) e Mestrado em Teologia pela Faculdade e Seminário Teológico Nacional FSTN (2016) e doutorado pela Filemom Escola Superior de Teologia FEST (2017), Pós-graduação em Gestão Escolar da Educação Básica pela Universidade da Fronteira Sul UFFS. Contato: altairnascimento2010@hotmail.com

²Mestre em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Chapecó/ SC (2016). Possui Especialização em Educação Integral pela Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim/ RS (2014). Graduada em Pedagogia pela Faculdade Anglicana de Erechim (2011). Contato: chaiane_bukowski@yahoo.com.br

³Formato: Comunicação oral



A partir dos resultados encontrados, define-se cinco tendências relacionadas aos estudos, a saber: gestão escolar; gestão na educação infantil; formação de gestores/professores; gestão e a prática docente; e alguns trabalhos que enfatizam a gestão atrelada a educação inclusiva. Por fim, sobre a questão referente aos tensionamentos relacionados as pesquisas sobre gestão escolar no sistema educacional da região Sul, pode-se concluir que a partir da análise dos 102 trabalhos que compõem o repertório de pesquisas entre 2014 e 2017, que a gestão escolar é a mais enfática, mas existe uma expressão maior no que se refere à gestão na prática docente e a gestão relacionada à formação de gestores/professores, não havendo foco, de maneira considerável, na gestão/educação infantil e na gestão/educação inclusiva.

Palavras-chave: Gestão escolar. Resultados no ensino superior. Ensino-aprendizagem.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral